

담임 관리형 자기주도학습
개인맞춤 반수반

Ver1.0

왜 이투스247학원이 대세인가?

담임관리형 자기주도학습의 완성

1. 개인별 맞춤형 학습환경 및 관리시스템을 제공하는 학원입니다.

- 수험생의 주체적인 학습선택권을 최대한 보장할 수 있도록 모든 학습 콘텐츠 (수업, 교재, 각종 테스트 및 실전모의고사, 문제은행 등)를 개인별로 추천합니다.
- 개인별 학습능력의 진단을 통해 1:1 맞춤형 학습프로그램을 제공합니다.
- 개인별 목표 대학과 이에 맞는 입시/학습 전략을 수립하기 위해 전문가들이 항상 함께 합니다.
- 단체생활에서 오는 불편함을 최대한 지양하고 개인별 특성을 고려한 학습환경을 제공합니다.

2. 선택과 집중을 통해 학습 효율성을 극대화하는 학원입니다.

- 학생 개인별 학습능력, 수준, 강점과 약점을 고려하지 않은 채 일방적으로 진행되는 학습관리 및 지도를 지양합니다.
- 과도하고 획일적인 단체수업과 불필요한 수업내용으로 인한 시간낭비를 지양합니다.
- 학생별 학습이력을 분석하여, 개인에 맞는 학습계획 및 방법을 제안합니다.
- 충분한 자습시간 확보와 능동적인 시간활용방안을 제시하여 학(學)과 습(習)의 균형감을 조율합니다.

3. 자기주도적인 학습습관을 배양하는 학원입니다.

- 학습자 중심의 학습프로그램을 통해 주도적인 학습습관을 고취시킵니다.
- 수준별로 다양한 학습 콘텐츠 설계와 점검, 입시 전략에 맞는 수행능력 함양, 학습 분위기 조성 및 유해한 학습환경 차단을 위해 각 분야의 전문컨설턴트들이 항상 학생들과 동행합니다.
- 기간별 학습계획, 실행, 평가, 보안을 위한 자기주도 스케줄링 점검시스템을 제공합니다.
- 주기적인 영역별 학습평가프로그램을 통해 개인별 취약점 파악 및 해결방안을 제시합니다.

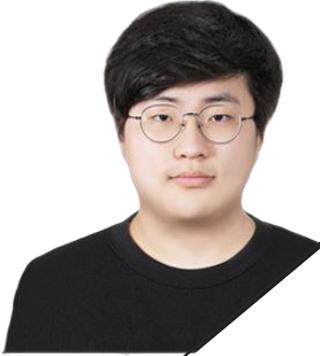
4. 대입성공을 위한 교육전문가와 완결적인 교육인프라를 갖춘 학원입니다.

- 지난 28년간 대한민국을 대표하는 교육대기업인 이투스교육(주)의 모든 대입성공 노하우와 인프라가 개인별 맞춤형 학습환경 및 관리시스템과 결합하여 학생들의 대입성공을 완성합니다.

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>학생 개인별 맞춤형 수업</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 불필요한 오프라인 수업은 거르고, 필요한 수업만 모으다. • 학생에게 꼭 필요한 과목과 주제만 오프라인 수업으로 선택 진행 • 개념학습과 약점보완에 필요한 학습내용은 철저한 학습관리프로그램을 통해 학생 개개인에 맞게 인터넷강의 및 피드백 수업 진행 • 수능의 출제경향과 원리를 중심으로 수능적 사고력 증진을 위한 수업구성 지도 • 자기주도학습에 필요한 충분한 자습시간 확보 • 학생 개인별 맞춤 학습프로그램을 통한 능동적인 학습습관 유도 |
| <p>담임 관리형 학습 시스템</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 영역별 학습목표 및 학습법 제시 • 영역별 학습진단 및 취약부분 점검 • 약점체크 및 성적향상을 위한 개인별 맞춤학습 방법 제시 • 영역별 균형적인 학습과정 점검 및 학습습관 교정 • 교육적인 진정성과 정서적 교감을 통한 생활관리 |
| <p>멘토링 수업 무료</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 취약과목 및 단원에 대한 1:1멘토링 보충수업과 상담 진행 • 학생 개인별 지속적인 약점체크 및 극복과정 점검 |
| <p>최고의 학습 콘텐츠</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 이투스1PASS 인강수업 무료제공 • 인강 및 자기주도학습용 태블릿 PC 무료 제공 • 학생 개인별 맞춤식 학습콘텐츠(이투스 문제은행) 제공 • 강남하이퍼학원/청솔학원 우수교재 제공 • 다양한 수준별 실전모의고사 제공 |
| <p>능동적 학습 습관 배양 프로그램</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 일일/주간/월간 스케줄링으로 학생 개인에 맞는 학습계획을 수립할 수 있도록 개별 지도 • 계획된 학습 진도에 맞춰 필요한 수업의 진도과정을 정기적으로 점검 • 학습내용에 대한 피드백과 보충·심화 가이드 제공 • 과목별 진단평가를 통해 취약부분 점검 및 보완학습계획 수립 • 반복적인 실전문제풀이를 통해 문제해결능력과 응용능력 배양 |
| <p>입시 전략 컨설팅</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 입소이후 대학합격까지 전 과정을 이투스247학원에서 해결 • 복잡한 입시전형에서 학생개인에게 가장 유리한 수시/정시 지원전략 제시 - 학생부 종합/교과전형 지원을 위한 합격 전략 제공 - 자기소개서 특강 및 첨삭 진행 - 서울대/의치대(MMI) 면접대비반 별도 운영 (수능 이후) - 대학별 논술전형 대비반 운영 - 정시 지원을 위한 컨설팅 제공 • <이투스 교육평가연구소>를 통한 각종 입시자료 및 설명회 제공 |

2020 대입 성공스토리

ETOOS  학원



김성은

이투스247학원 광주동구(남)

수능 만점자

친구의 추천으로 이투스247학원 광주동구(남)점을 다니게 되었습니다. 여러 재수학원과 비교해봐도 담임 선생님의 학습과 생활관리, 풍부한 입시자료와 실적을 갖고 있는 점 때문에 최종적으로 선택하게 되었습니다. 실제로 절대적인 공부 시간 확보가 중요했던 저는 이투스247학원 광주동구(남)점을 다니면서 온전히 학습에만 집중할 수 있었고, 그 덕분에 수능 만점이라는 결실을 거둘 수 있었던 것 같습니다.



오승범

이투스247학원 일산동구

전북대 의과대학

국어와 수학이 점수가 잘 나오지 않았는데, 1:1 질의응답 덕분에 크게 성적을 올릴 수 있었습니다. 단순히 문제 해설이 아닌, 문제와 풀이 사이에 연결고리를 짚어 주셨고 이로 인해 수학적 독해능력과 실력이 많이 향상되었습니다.

2020 대입 성공스토리

ETOOS  학원



김신희

이투스247학원 용인기숙
고려대 경영학과

학습 분위기 관리는 조용하고 차분하게 이루어졌습니다. 태블릿 모니터링 시스템으로 담임 선생님께서 태블릿 화면을 실시간으로 지켜보시고, 다른 짓을 하는 학생들을 잡아 내셔서 온전히 공부에만 집중할 수 있었습니다.



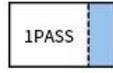
최준환

이투스247학원 용인기숙
연세대 경영학과

공부에 최적화 되어 있는 학습환경이 큰 도움이 되었습니다. 공부하다가 졸면 선생님들이 와서 깨워 주셨고 자습실에서 나는 소음도 철저히 관리 해주셨습니다. 학원 내의 복도나 자습실 등이 공부의 효율을 높여 주기 위해 최적화되어 있었습니다.



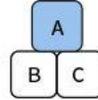
개인 학습 맞춤
e플래너



이투스 강좌 무제한 수강
이투스1PASS 제공



일일 학습 목표 작성
247 플래너 관리



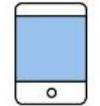
효과적인 영어 학습
VOCA TEST



이투스 교육(주) 입시 인프라
대학별 입시자료



영어듣기 실력 향상
영어듣기평가



온라인 강의 & 학생관리
학습용 태블릿PC 제공



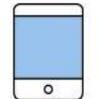
취약 단원 진단
**수학 일일테스트
수학진단평가**



맞춤형 학습 피드백
**질문예약 시스템
& 질의응답**



나만의 문제지 만들기
E-Bank(이투스 문제은행)



완벽한 기출 분석
기출문제&해설강의



검증된 교재
**강남하이퍼학원 /
청솔학원 교재**



1:1 입시상담
자기소개서 및 학생부 상담



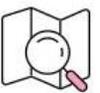
수능/모의고사 정보 제공
수능/모의고사 풀서비스



모의고사 피드백
종합리포트&모의고사 상담



내신 대비를 위한 막강 콘텐츠
족보닷컴 이용권



합격전략 분석 및 제시
수시/정시 상담



성적분석&맞춤형 대학 진학정보
정시 합격 예측 서비스

혼공하고 싶은데 콘텐츠가 걱정이라면?

이투스1PASS

무료 제공

내가 만들어가는 문제지

이투스 문제은행

E-Bank

30만 문항 탑재 / 매월 UPDATE / 기출문제 2,600 SET

E-Bank란? 이투스 문제은행(Etoos Itembank)의 서비스 명칭이며, 이투스의 문항 DB를 통합적으로 검색하고 추출할 수 있는 문제은행 서비스입니다.

전 선생님 **전** 강좌 **전** 계열

이투스1PASS 하나로 무제한 수강!



| 모집요강

| 구분 | 반수반 |
|------|---|
| 개강일자 | 매주 개강 (지점별 상이) |
| 구비서류 | 2020학년도 수능 성적표, 학교생활기록부 2019년 평가원 모의고사(6월, 9월) |

| 접수 및 등록 절차

* 방문하실 때에는 미리 예약 부탁드립니다.



| 등록금 안내

| 금액 | 적용기간 | 납부방법 |
|----------|----------|-----------------|
| 000,000원 | 매월 1일~말일 | 카드 결제 및 가상계좌 입금 |

| 등록금 환불

| 교습을 할 수 없거나 교습장소를 제공할 수 없게 된 날 (제18조 제2항 제1호 및 제2호의 반환 사유) | | 이미 납부한 교습비 등을 일할(日割) 계산한 금액 |
|---|--------------------|--|
| 교습기간이 1개월 이내일 경우 (제18조 제2항 제3호의 반환 사유) | 교습 시작 전 | 이미 납부한 교습비 등의 전액 |
| | 총 교습기간 1/3 경과 전 | 이미 납부한 교습비 등의 2/3에 해당하는 금액 |
| | 총 교습기간 1/2 경과 전 | 이미 납부한 교습비 등의 1/2에 해당하는 금액 |
| 교습기간이 1개월 초과인 경우 (제19조 제2항 제3호의 반환 사유) | 교습시작 전 | 이미 납부한 교습비 등의 전액 |
| | 교습시작 후 | 반환사유가 발생한 해당 월의 반환대상 교습비 등과 나머지 월의 교습비 등의 전액을 합산한 금액 |

★ 총 교습시간은 코칭료 징수기간 중의 총 교습시간을 말하며, 반환금액의 산정은 반환사유가 발생한 날까지 경과된 교습시간을 기준으로 한다.

| 무시험 성적우수자 전형

| 구 분 | | 계열 | 선발기준 |
|-------------|--------|----|--|
| 무시험 성적우수 | SUMMIT | 문과 | 2020학년도 수능 국수탐(1) 3개 영역 백분위 합 280 이내 또는 국수영사내신 평균 1.6이내 |
| | | 이과 | 2020학년도 수능 국수탐(1) 3개 영역 백분위 합 274 이내 또는 국수영과내신 평균 1.6이내 |
| | 프라임 | 문과 | 2020학년도 수능 또는 2018년도 6·9평가원 국수탐 3개 영역 중 2개 영역 등급합 6이내 또는 국수영사내신 평균 3.0이내 |
| | | 이과 | 2020학년도 수능 또는 2018년도 6·9평가원 국수탐 3개 영역 중 2개 영역 등급합 7이내 또는 국수영사내신 평균 3.5이내 |

※ 지점마다 상이할 수 있습니다.

| 무시험 면접 전형

| 대 상 | 선발기준 |
|-------------------------------|--|
| 무시험 성적우수 전형에 해당되지 않는 학생 | 학원 규정을 성실하게 따르겠다는 의지가 강하고, 학습에 열의가 있어 발전 가능성이 있는 학생 |

| 무시험 특별 전형

| 대 상 | 선발기준 |
|---------------------------------------|--|
| 무시험 성적우수, 무시험 면접 전형에 해당되지 않는 학생 | 전국 소재 외고, 과학고, 영재고, 국제고 및 전주 상산고, 포항제철고, 광양제철고, 현대 청운고, 하나고, 민족사관고, 용인외고, 천안북일고, 하늘고, 김천고, 진성고, 공주한일고, 해운대고, 안산동산고, 울산현대고, 전국 단위 자사고 서울 소재 4년제 대학 재학 중인 학생 |

| 학사 일정

| 구분 | 학기 | 학습 중점사항 | 기간 |
|---------|--------------------|-------------|---|
| 재수조기선발반 | | 영역별 약점 연습 | 2019.12.02.~2020.02.15. (약 11주) 2020.01.01.~2020.02.15. (약 7주) |
| 1학기 | 재수정규반 | 개념완성/적용연습 | 2020.02.17.~2020.05.31. (약 15주) |
| 2학기 | 재수정규반 (반수반) | 약점보완/킬러문항대비 | 2020.06.01.~2020.09.19. (약 15주) |
| 3학기 | 재수정규반 (파이널 완성반) | 실전모의/적중예상 | 2020.09.21.~2020.12.01. (약 10주) |

| 구분 | 학기 | 학사일정 |
|--------------------|-----|---|
| 재수정규반 (반수반) | 6월 | <ul style="list-style-type: none"> 평가원 모의고사 6월 모평 분석 설명회 |
| | 7월 | <ul style="list-style-type: none"> 인천시교육청 모의고사 / 이투스 전국연합 모의고사 이투스 인강강사 학습법 설명회(국/수/영/탐) 자기소개서 특강 |
| | 8월 | <ul style="list-style-type: none"> 이투스 전국연합 모의고사 이투스 인강강사 학습법 설명회(국/수/영/탐) |
| 재수정규반 (파이널 완성반) | 9월 | <ul style="list-style-type: none"> 평가원 모의고사 / 이투스 전국연합 모의고사 수능원서접수 수시 지원 컨설팅 / 수시 지원 학부모 간담회 수시 원서접수 / 9월 모평 분석 설명회 |
| | 10월 | <ul style="list-style-type: none"> 서울시교육청 모의고사 / 이투스 전국연합 모의고사 수능 파이널 대비 모의고사 Day(수능갓Day) |
| | 11월 | <ul style="list-style-type: none"> 이투스 전국연합 모의고사 |
| | 12월 | <ul style="list-style-type: none"> 대학수학능력시험 대학별고사 대비 특강 정시 지원 컨설팅 |
| | 1월 | <ul style="list-style-type: none"> 정시원서접수 |

| 월-토요일 표준 일과표

| 구분 | 시간 | 일과 내용 |
|------|-------------|---|
| 등원 | ~7:50 | 출석확인 및 담임 조회 |
| 이동금지 | 08:00~09:00 | 학습계획 작성 / 전일 복습(이동금지시간) |
| 오전학습 | 09:00~11:30 | 학년별 국수영 TEST(일일TEST) / 인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 / 개인 스케줄링 상담 / 질의 응답 |
| 이동금지 | 11:30~12:00 | 개인학습(이동금지시간) |
| 점심 | 12:00~13:00 | 급식 및 도시락 지참 또는 외출 |
| 이동금지 | 13:00~13:30 | 인원 체크 / 영어듣기평가 / 개인학습(이동금지시간) |
| 오후학습 | 14:00~17:00 | 인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 개인스케줄링 상담 |
| 이동금지 | 17:00~17:30 | 개인학습(이동금지시간) |
| 저녁 | 17:30~18:30 | 급식 및 도시락 지참 또는 외출 |
| 이동금지 | 18:30~19:00 | 인원 체크 / 학원 공지사항 |
| 야간학습 | 19:30~21:00 | 인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 의무자율 학습시간 |
| 이동금지 | 21:30~22:00 | 개인학습 / 학습플래너 작성(이동금지시간) |

| 일요일 표준 일과표

| 구분 | 시간 | 일과 내용 |
|------|-------------|--------------|
| 등원 | ~8:30 | 출석확인 |
| 이동금지 | 09:00~10:00 | 희망자 선택 자습 |
| 오전학습 | 10:00~11:00 | |
| 이동금지 | 11:00~12:00 | |
| 점심 | 12:00~13:00 | 도시락 지참 또는 외출 |
| 이동금지 | 13:00~14:00 | 희망자 선택 자습 |
| 오후학습 | 14:00~16:30 | |
| 이동금지 | 16:30~17:30 | |
| 저녁 | 17:30~18:30 | 도시락 지참 또는 외출 |
| 이동금지 | 18:30~19:30 | 희망자 선택 자습 |
| 야간학습 | 19:30~21:00 | |
| 이동금지 | 21:00~22:00 | |

| 생활 수칙

“학생 본인과 모두를 위해”
생활 수칙 꼭 지켜주세요!

| | | |
|-------------------|--|-------------------------|
| 원칙 | 학습 집중을 위한 절대 정숙 공간 | |
| 일반 | 2인 이상 단체행동 금지, 원내 대화 금지, 흡연 금지, 이성교제 금지, 교직원 지시불이행 | |
| 등/하원 및 이동시간 | 월-토 : 07:50~22:00 일 : 08:50~22:00 (17:30 하원 가능) | |
| | 이동 불가 시간 (정위치-Solitary Room) 08:00~08:30 11:30~12:00 13:00~13:30 17:00~17:30 18:30~19:00 21:30~22:00 | |
| 지각 결석 조퇴 | 무단결석 2회의 경우 제적 | |
| | 피할 수 없는 지각/결석 사유가 발생할 경우 담임의 재가 필요 | |
| | 조퇴/외출의 경우 담임이 인정하는 사유에 한해 허용 1. 조퇴/외출 전 부모님과 통화 2. 조퇴/외출증 담임선생님 발급 3. 행정선생님께 제시 후 조퇴/외출 | |
| 태블릿 이용 | 퇴실 시 이용하던 페이지 로그아웃 | 인강 시청 및 사전 어플 사용만 가능 |
| | 임의로 어플 다운 및 업데이트 금지 | |
| | 이어폰 개인 휴대 | |
| | 학습관련 이외 사용금지 | |
| | 태블릿 및 충전기 탈/부착 금지 | |
| 프린트 이용 | -한 장당 50원의 사용요금 발생 -정해진 시간 외 프린트 및 복사 절대 금지 -무단복제와 관련된 프린트 사용통제 | |

학원의 각종 시설물(에어컨, 사물함, 정수기 등)을 파손하지 않도록 합니다.

| 학원 수칙

적용 기간 : 2020년 02월 17일 ~ 2020년 11월

적용 방법 : 규칙 위반 사항에 대한 누적

| | | | | | | |
|----|----|----|----|--------|----|--------|
| 1점 | 2점 | 3점 | 4점 | 5점(정학) | 6점 | 7점(제적) |
|----|----|----|----|--------|----|--------|

| 벌점 부여 기준 | 규칙 위반 내용 |
|------------|--|
| 규칙 위반 (1점) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 등원시간 미준수 2. 학습태도 불량 3. 이동금지시간 미준수 4. 인강목적 외 태블릿 사용 5. 학원 내에서 대화(식사시간, 엘리베이터 앞, 화장실 내부) 6. 비상계단 무단이용 7. 학생 간 친목도모 8. 식사시간 외 학원 전화기 무단 사용 9. 불성실한 일일TEST응시(고의누락 및 미제출 등) 10. 학원 내부에서 화장 적발(화장실 포함) |
| 규칙 위반 (2점) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 지각 체크 하지 않고 무단 입실 2. 태블릿 솔리터리룸 외 무단반출 3. 미허가 전자기기 반입 및 사용(핸드폰 및 MP3 등) |
| 경 고 (5점) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 무단 결석 및 무단이탈 1회 2. 실시간 모니터링 시스템 어플 삭제 및 강제 종료 3. 이성간의 대화 및 쪽지 전달 |
| 제 적 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 흡연 징후 및 적발 2. 이성교제 징후 및 적발 3. 교직원 지시 불이행 및 불손한 태도 4. 학생간의 위화감 조성 및 폭력행위 5. 학원 기물 파손 및 절도 6. 타인의 물건(태블릿,교재,개인물품 등)을 함부로 만지는 행위 적발 |

독학의 불안요소를 해소해주는 이투스247학원 시스템

담임관리형 자기주도학습

공부의 방향을
잡아주는 담임관리



- 주1회 상담 진행
- 학생의 특성에 맞춘 1:1 상담 진행
- 학습 스케줄 관리, 인터넷 강의 추천, 교재 추천, 학습진도 확인, 학습 방법 추천 등
- 학습 플래너 관리
- 자습 관리 및 원내 생활 상담

콘텐츠로 한층
강화된 담임관리



- 매달 모의고사 후 성적 분석 및 맞춤 상담
- 이투스교육의 다양한 콘텐츠 제공
- 담당 과목에 대한 학습 상담
- 담당 과목 관련 1:1 질의응답
- 일일/주간 테스트 진행
(영어 단어/영어듣기/수학 일일테스트 등)

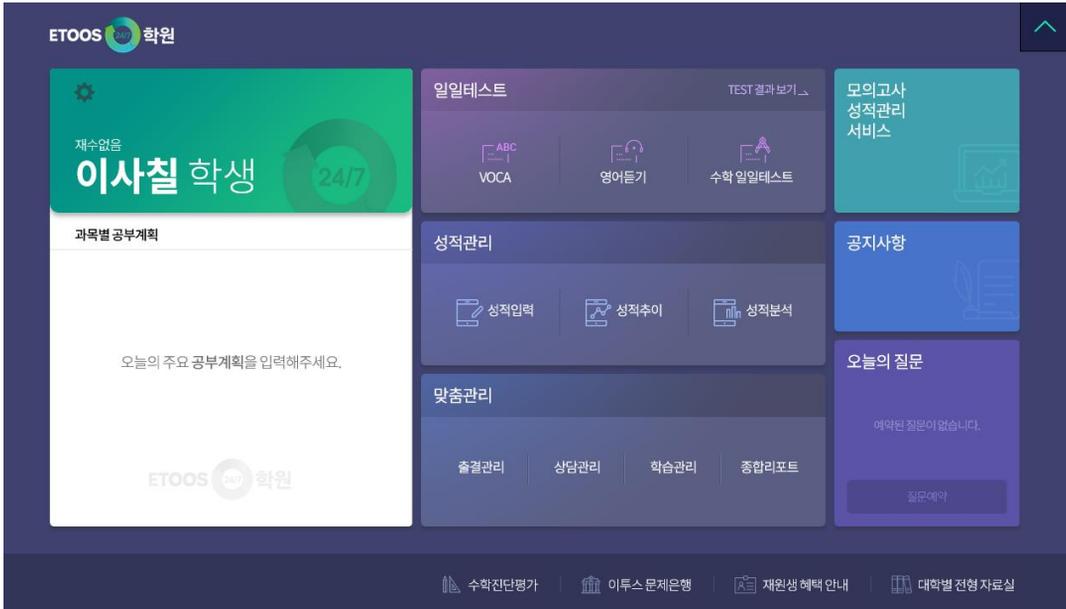
최신 입시정보를
놓치지 않는 담임관리



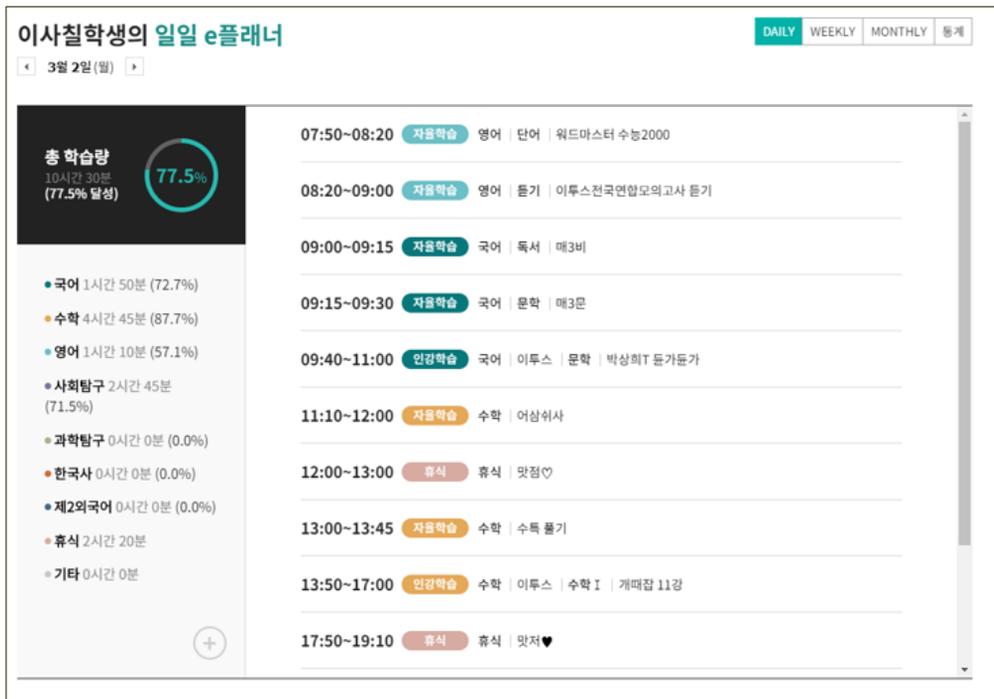
- 입시 전략 지도
- 이투스 교육평가연구소가 제공한 수시/정시 정보 공유
- 지난 합불 자료 분석을 바탕으로 한 수시/정시 상담 진행
- 학교생활기록부 분석 지원
- 자기소개서 검토 첨삭
- 정시 가채점/실채점 상담 진행

| 학습관리

태블릿 하나로 하루 일과의 시작부터 마무리까지 스마트한 관리가 이루어집니다.



※ 개인 맞춤 커리큘럼



※ 학습 플래너 점검 및 상담

| WEEKLY PLAN | | 이번주 다짐 | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|------|
| 1월 02일 ~ 1월 09일 | | 개념 강의 차근차근 듣고 복습하기! | | | | | | |
| 과목 | 학습내용 | 목표학습(시간) | | | | | | |
| | | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 일 | 계획평가 |
| 국어 | 문법 - 방동진 T 강의 복습 (제언, 현재, 단원) | 1 | 1 | 2 | | | | |
| | 문법 - 권근호 T 강의 및 복습 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| | 독서 - 그림말 T 강의 및 복습 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| 독서는 매일 꾸준히 | | | | | 1 | 1 | | |
| 중국어!!! 우리는 뜻자가 네, 읽으니까... 거기 다 읽으니까! | | | | | | | | |
| 수학 | 미적분 - 정승재 T 강의 및 복습 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | 기적 - " | | | | | | | |
| | 확률 - " | | | | | | | |
| 영어 | 독해 - 심우원 T 강의 및 복습 (구, 문장 해석법) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| | 단어 - 워드마스터 매일 암송하고 테스트하기 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 생물/화학 | 백종 T 강의 2개씩 듣고 복습하기 | 3 | | | 3 | | | |
| | 오재철 T 강의 2개씩 듣고 복습하기 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 한국사 | 최태웅 T 개념 강의 듣기 + 복습하기 | | | | | | 3 | 3 |

- 한 주의 다짐
- 과목별 학습 스케줄 작성
- 주요 일정 작성

| DATE | 01 월 | 02 월 | 수 | 요일 | D - 316 |
|---|--|------|--------------------|----|--|
| 오늘의 각오 | 지루한 반별 기간 극복하는 힘!! 나는 할 수 있다!! 이자아자!! | | | | Total Time 13시간 50분 강의 9시간 학습 4시간 10분 |
| 내용 | 시간 | 달성 | Learning Timetable | | |
| <국어> 방동진 T 문법 - 02. 품사 & 조사 | 79분 | ○ | 6 | | |
| 방동진 T 문법 강의 복습 | 40분 | ○ | 7 | | 양자 |
| 권근호 T 문법 개념 - 03. 나뉘는 개념 | 60분 | ○ | 8 | | 문법 강의 |
| 권근호 T 문법 개념 강의 복습 | 30분 | × | 9 | | ,, + 복습 |
| <영어> 단어 외우기 + 테스트 - 워드 마스터 | 60분 | ○ | 10 | | 필수 강의 |
| 심우원 T 독해 개념 - 02. 구해석법 | 55분 | ○ | 11 | | |
| 심우원 T 독해 강의 복습 | 30분 | ○ | 12 | | 정심식사 강의 |
| <수학> 정승재 T 미적분 - 09. 삼각함수 | 53분 | ○ | 1 | | 독해 & 복습 |
| "/ - 10. 삼각함수 | 57분 | ○ | 2 | | 복습 |
| "/ - 11. 삼각함수 | 56분 | ○ | 3 | | 미적분 강의 + 복습 |
| 정승재 T 미적분 강의 복습 | 120분 | ○ | 4 | | 복습 |
| <과학> 백종 T 생명과학 - 03. 핵산 | 50분 | ○ | 5 | | 정식식사 |
| "/ - 04. 생물의 권태자 | 54분 | × | 6 | | 복습 |
| 한 주동안 강의 열심히 들었어~!! 지루한 강의나 권태자 시키니까~ 2개도 숙련은 꼭 달성하는 시간 갖기~!! 학습은 강의 10개와 후리가 크강이다!! | | | | | |
| 오늘의 반성과 내일의 다짐은 갖지만 우리 계속 준비해!! 준비당!! | | | | | |
| 국어 관련 복습과 생명 강의 리베를 달성하지 못했다!! 내일은 잘 달성하러 댄 것부터 해야겠다!! | | | | | |

- 오늘의 각오
- 일일 학습목표 작성
- 목표한 학습내용 달성여부
- 오늘의 반성과 내일의 다짐

- 담임선생님의 피드백

※ 인강 진도율 관리

수강생 진도율 List

| 수강생 진도율 List | | | | | 스케줄링 관리 | | | | |
|--------------|-------|---------|----------|-----------|---|-----|-----------------------|-----|--------------------------|
| 2019-04-26 | | | | | 검색 | | | | |
| N수 | 고3 | 고2 | 고1 | 검색 | 진도를 높은순 진도를 낮은순 | | | | |
| No. | 수강생 명 | 등원요일 | 수강중인 인강수 | 스케줄링된 인강수 | 인강명 | 선생님 | 수강기간 | 진도율 | 선택 |
| 1 | 이 | 월화수목금토일 | 21 | 2 | [EBS 초단기 정복]NEW 2020 EBS 써머리 수능특강-영어 | 심우철 | 2019-04-13~2019-11-30 | 60% | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 이 | 월화수목금토일 | 21 | 3 | 역사가 보이는 고사성어 특강 | 박한신 | 2019-04-25~2019-11-30 | 31% | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 민 | 월화수목금토일 | 16 | 1 | New 2020 개때잡으로 1등급 만들기 확률과 통계 | 정승제 | 2019-03-05~2019-11-30 | 27% | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 김. | 월화수목금토일 | 6 | 2 | [물리 I] New 2020 기법비급 & 파렉 약점 Check+문풀비법 | 배기범 | 2019-03-25~2019-11-30 | 24% | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 최 | 월화수목금토일 | 28 | 2 | 문과생을 위한 수능에 꼭 필요한 [수학 I] | 정승제 | 2019-04-02~2019-11-30 | 7% | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 정 | 월화수목금토일 | 34 | 2 | [물리 I] New 2020 기법비급 & 파렉 약점 Check+문풀비법 | 배기범 | 2019-04-19~2019-11-30 | 6% | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 박 | 월화수목금토일 | 9 | 1 | [물리 I] New 2020 기법비급 & 파렉 약점 Check+문풀비법 | 배기범 | 2019-03-25~2019-11-30 | 6% | <input type="checkbox"/> |
| 8 | 조 | 월화수목금토일 | 7 | 1 | 문과생을 위한 수능에 꼭 필요한 [수학 I] | 정승제 | 2019-02-09~2019-11-30 | 0% | <input type="checkbox"/> |
| 9 | 홍 | 월화수목금토일 | 8 | 1 | New 2020 [수능특강] 민정생과 함께 씹어먹는 EBS | 김민정 | 2019-04-21~2019-11-30 | 0% | <input type="checkbox"/> |
| 10 | 이 | 월화수목금토일 | 8 | 1 | [고난도 독서 α] 리트미트 X 교육청 | 권규호 | 2019-03-30~2019-11-30 | 0% | <input type="checkbox"/> |

※ 질문예약 시스템 & 질의응답

ETOOS 24/7 질문예약 시스템

2020-03-30

국어

수학

영어

사람

과탐

논술

상담

수학 수학선생님 선생님 질문 예약리스트

| 시간 | 반 | 이름 | 내용 | 예약/삭제 | 사진첨부여부 |
|-------|-----|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 14:00 | EF1 | 패스03패드 | [수학1] 수열의 합 - 부분분수 수열의 합 | <input type="button" value="삭제"/> | - |
| 14:15 | EM1 | 나은지 | [확률과 통계] 통계 - 표본 평균 파트가 아예 이해 안되요ㅠ | <input type="button" value="삭제"/> | - |
| 14:30 | SM1 | 김준혁 | [수학2] 적분 - 부정적분과 적분 (정승제T 혼때 잡 질문) | <input type="button" value="삭제"/> | - |
| 14:45 | SM1 | 이영규 | [미적분] 도함수의 활용 - 복잡한 그래프 질문 | <input type="button" value="삭제"/> | - |
| 15:00 | SM1 | 패스02삼성 | [미적분] 작년 기출 질문 | <input type="button" value="삭제"/> | - |

※ MY247 학습 콘텐츠

문제 & 답안지
 용시일: 19-04-17 | 이름: | 교재명: 하이리2000 | Day: 28

Q1 merchandise .[집합적] 상품, 제품, 매매하다, 거래하다
 Good "merchandise", even hidden, soon finds buyers.
 좋은 제품은 숨겨져 있을지라도 곧 구매자를 찾는다

답안지

| 문제 | 답안지 | 단어장 |
|----|-------------|-------------------------------------|
| 1 | 진부분 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | 지방 자치의, 시립의 | <input type="checkbox"/> |
| | 필수적인 | <input checked="" type="checkbox"/> |

Q2 지방 자치의 시립의

정답 및 해설
 용시일: 19-04-21 | 이름: | 교재명: 리스님(리사) 20호 | 모의고사: 실전 18호

문제

01 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

01 정답

① Yes, I'll stick with mango.
 ② I hate mangoes and bananas.
 ③ Good! I'd like some whipped cream on it.
 ④ No, thanks. I need to cut down on carbohydrates.
 ⑤ Okay. I'll go for a strawberry banana smoothie then.

M: Smoothie Heaven, how may I help you?
 W: I'd like a tall mango banana smoothie, please.

듣기

01

문항 수: 17 | 타이머: 21:37

답안지

| 문제 | 답안지 | 오답노트 |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |

VOCA

수학진단 평가 결과 | 영어듣기 평가 결과 | VOCA TEST 결과

문제지 풀기

수학 진단평가 8차 | 2019.03.09 | 이투스교육평가원

1. 다음 구간 [2, 4]에서 함수 $y = \frac{1}{x-1} + 3$ 의 최댓값은?

① 3
 ② 4
 ③ 5
 ④ 6
 ⑤ 7

(정답) ④
 (해설)
 $함수 y = \frac{1}{x-1} + 3$ 의

답안지

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |

영어듣기

01

듣기

01

문항 수: 17 | 타이머: 21:37

답안지

| 문제 | 답안지 | 오답노트 |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |

수학 일일테스트

응시자: 패스일빈01 | 응시 회차: 2020-03-23 | 응시일: 2020-03-23

시험응시 | 시험해설 | 성적분석

문항1 | 풀이 | 풀이이유

로그3 - 로그2 = 로그(3/2) 이 로그12와 같은가?

① 1 ② 2 ③ 3
 ④ 4 ⑤ 5

(정답) ①
 (해설)
 $\log_3 3 - \log_2 \frac{9}{2} + \log_2 12$
 $= \log_2 \frac{3 \times 12}{9}$
 $= \log_2 8 = \log_2 2^3$
 $= 3$

풀이시간 00:16

답안지

| 문제 | 답안지 | 오답노트 |
|----|-----|-------------------------------------|
| 1 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |

정답률: 1문항/10문항 (10.0%)

성적분석

1 / 10 | 유사문제

수학진단평가

수학 일일테스트

※ 이투스 문제는행 E-Bank를 활용한 데일리 테스트



일일 테스트

SM1반

국어

화법 · 인터뷰, 연담, 면접

(가)는 회강철이 발명기를 대상으로 한 인터뷰이고, (나)는 이를 참고하여 '회강 철'이 '회강 활동' 과정에서 작성한 발명문의 초고이다. 본문에 답하십시오.

(가)

회강 1: 인형이제요? 회강 발명기어선 선배님께 공로한 게 있습니다. 언저 발명이 무엇인지부터 말씀해 주세요.

발명기: 가. 발명은 전대 했던 기술이나 통견을 새롭게 생각하여 인종이 내는 것이라고 할 수 있겠지요.

회강 2: (가)새롭게 생각하여 전대 했던 기술이나 통견을 인종하는 게 설기 말씀해요. 선배님의 발명품이 공로해요.

발명기: (발명품을 꺼내며) 가. 이런 보며 드려요. 설렁, 소고과 같은 양념을 담은 통견이 어디 있는지 헛의 초해 곤란한 내기 있었어요. (가)크레셔 류의 부엌과 무개를 여러 기로 나누는 아이디어를 생각해 내었습니다. 후 하나에 여러 가지 양념을 담을 수 있게 할이요.

회강 2: 관산의언서도 유용하게요. 저도 발명을 하고 싶은게 아이디어가 잘 떠오르지 않아서 힘들어요. 도움이 될 만한 게 있다면 알려 주세요.

발명기: 아이디어 창출 중심 모형이 도움이 될 것 같네요. 이것은 새 단계로 구성됩니다. 제법 단계에서는 발명의 주제가 되는 통견을 일러하며 발명에 대한 초기성을 가져 보고, 인기 단계에서는 그 통견에 담긴 괴뢰의 원리를 회강합니다. 이 두 단계를 통해 주제가 되는 통견에 대한 이해를 높입니다. 발명 단계에서는 그러한 이해를 바탕으로 통견을 개선할 아이디어를 창출합니다. 이때 도움을 얻기 위해 기존의 다른 발명문본을 참고할 수 있습니다.

회강 1: 이의 이해가 잘 안 되는데요. (가)를 통해 설명해 주실 수 있을까요?

발명기: 좋습니다. (가)에서 발명을 꺼내며) 팔기구로 말씀드릴까요. 여기 연필, 문질, 지기 있겠지요? 팔기구를 발명 주제로 정했습니다. 제법 단계에서는 팔기구인 종려 인기과 분석하여 초기성을 가져 봅니다.

회강 2: (가)의 다른 단계를선 괴뢰의 원리를 공부하겠군요.

발명기: 가. 인기 단계에서는 팔기구에 담긴 괴뢰의 원리를 공부하게요. 다음으로 발명 단계에서는 팔기구를 개선할 아이디어를 창출합니다. 이의 기존의 다른 발명문을 참고한다고 할게요. (가)이러한 지기 발명 기능이 있는 순관종에 권치기 유도 범현이 이용되는 것을 참고할 수 있습니다. 참고한 내용을 통해 빛을 내는 문질이라는 아이디어를 생각해 낼 수 있겠지요.

회강 1: 그렇군요. 앞으로 미래의 발명기 후배들에게 한 말씀 부탁드립니다.

발명기: 주변 시종에 초기성을 갖고 개선할 것이 있는지 살펴보세요. 괴뢰의 원리를 바탕으로 개선 방법을 헛의 모은 물론 아이디어가 떠오를 것입니다.

회강 12: 가. 감사합니다.

[회강 활동]

1. 정보 전달을 목적으로 발명 동아리 소식지에 글 쓰기
2. 상호 평가를 통한 교차 쓰기

(나)

회강철은 발명을 어려워한다. 그 이유는 새로운 아이디어를 떠올리기 어렵기 때문이다. 이를 해결하기 위해 사용할 수 있는 것이 아이디어 창출 중심 모형이다. 이것은 아이디어를 떠올리는 게 어려움을 겪는 회강철에게 도움을 줄 수 있고, 그로 인해 쉽게 발명에 다가갈 수 있게 한다. 그렇지만 아이디어 창출 중심 모형은 어떤 단계로 이루어질까?

언저 제법 단계에서는 발명에 대한 초기성을 유발한다. 예를 들어 치전거리는 발명 주제가 제시되어 치전거를 논으로 발표고 승으로 인된다. 그리고 직경 치전거를 더 보이기도 하고, 치전거를 분석해 보

이것도 하면서 일러한다.

그 후 인기 단계에서는 치전거에 적용된 괴뢰의 원리를 회강한다. 커트를 드는 쪽으로 치전거를 기울여야 하는 것은 원심력 때문이고, 송출분출한 길은 부드럽게 날릴 수 있는 것은 타이셔의 단성력 때문임을 알 수 있다. 이런 내용을 친구들과 이야기하면서 발명 주제인 치전거를 깊이 이해하게 된다. 이때 치전거를 얹은 문질을 주의를 기울여 감성상을 써 보는 것도 좋다.

이처럼으로 발명 단계에서는 치전거에 대한 이해를 바탕으로 그것의 개선 방법을 생각해 낸다. 즉 치전거가 아닌, 저출으로 분기기 세워지는 유트를 참고해 통에 쓰는 치전거라는 아이디어를 창출할 수 있는 것이다. 개선 방법을 생각해 내는 기존의 다른 발명문을 참고할 수 있다.

1. (가)~(나)의 밑거림 방식으로 적절히 답한 것은?

㉠ (가) 상대방의 발을 개선하는데 자신의 생각을 드러내고 있다.

㉡ (나) 발명 대상에 대한 괴뢰의 심의를 제시하며 상대방의 흥미를 유발하고 있다.

㉢ (가) 통견의 형상을 활용하며 자신의 요구를 상대방에게 전하고 있다.

㉣ (나) 상대방이 언급한 정보를 이용하여 다음 내용을 계속하고 있다.

㉤ (가) 구체적인 사례를 제시하며 입의 범죄를 보충하고 있다.

[2-3](가)는 '도래 상급 요원 모질 굶고'에 따라 파설이 작성한 자기소개서이고, (나)는 (가)를 바탕으로 쓴 시한 면접의 밑거림이다. 본문에 답하십시오.

[도래 상급 요원 모질 굶고]

2017년 00구 청소년 상담 센터 원리에서 도래 상급 요원을 모질합니다. 도래 상급에 관심 있는 파설은과 많은 지원 바랍니다.

· 모질 대상 : 00구 지역 내 고등학생

· 신청 방법 : 자기소개서 1점 첨부하여 00구 청소년 상담 센터 원리 홈페이지에 제출

· 신청 방법 : 자기소개서 및 면접

(가)

친구 권제로 힘은 시기를 보내고 있을 때, 저는 도래 상담을 받으려서 많은 지원을 받은 적이 있습니다. 이를 통해 상담의 중요성을 깨닫게 되었고, 저도 친구들과 고민을 나누며 함께 성장할 수 있는 도래 상담 요원이 되고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그러한 중 '도래 상담 요원 모질 공고문'을 보고 기쁘게 되었습니다.

직년부터 참여한 공부방 봉사 활동은 상담에서 신뢰와 인간성이 중요하다는 것을 알려 준 의미 있는 활동이었습니다. 공부방 봉사 활동은 초중고생들의 공부를 도와주는 활동인데, 회강 내용을 중심으로 열심히 준비해 갔지만 제 생각만큼 잘 진행되지 않았습니다. 그 이유를 고민해 보니 서로에 대한 한방감을 형성할 겨울도 없이 우연기를 기교쳐 주려고만 했던 것이 문제라는 생각이 들었습니다. 그래서 수업 내용 중 어려운 것은 받았는지, 혹시 공부 외에 힘은 좋은 것까지도 도움을 주려고 이야기를 나눠 보았습니다. 그러자 마이철이 다가오기 시작했고 이후 수업도 잘 진행되었습니다. 이를 통해 공부방 봉사 활동은 뿐만, 상담을 할 내에도 상호 간의 신뢰와 인간성이 중요하다는 생각을 하게 되었고 상담에 대해 더 관심을 갖게 되었습니다. 이는 앞으로 좋은 도래 상담 요원이 되는 게 도움을 주리라 생각합니다.

최근에는 상담 관련 내용을 공부하기 위해, 상담 선생님께서 추천을 받은 '상담 심리학의 기초'란 책을 읽어 보았습니다. 이 책이 소개된 여러 이론 중 저는 로저스의 인간 중심과 상담 이론을 흥미롭게 읽었습니다. 로저스는 상담자의 태도를 설명하면서, 상담자에게는 피상담자에 대한 공감과 이해의 태도가 필요하다고 보았습니다. 저는 도래

ETOOS 24/7 학원

| 연간 모의고사 콘텐츠

| 과목 | 콘텐츠명 | 6평대비(3~5월) Season1 | 9평대비(6~8월) Season2 + Season3 | 수능대비(9~11월) Season4 |
|------|----------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------|
| 국어 | 작전모의 | | 3회 | 1회 |
| | 강남하이퍼 국어 킬러9 | 3회 | 3회 | 2회 |
| 수학 | 작전모의 | 1회 | 4회 | 3회 |
| | 5027 모의고사 | 3회 | 3회 | 2회 |
| | 강남하이퍼 수학 킬러3 | 3회 | 3회 | 2회 |
| | 강남하이퍼 수학 준킬러10 | 12회 | 2회 | 2회 |
| 영어 | 작전모의 | 1회 | 1회 | 3회 |
| | 강남하이퍼 영어 킬러8 | 9회 | 9회 | 6회 |
| 사회탐구 | 작전모의 | 2회 | | 3회 |
| 과학탐구 | 작전모의 | 2회 | | 3회 |

| 연간 외부 모의고사 콘텐츠

| 구 분 | [시즌1] 개념학습 | [시즌2] 3월 학평 대비 | [시즌3] EBS수특 학습 | [시즌4] 6월 모평 대비 | [시즌5] 파이널 I | [시즌6] 파이널 II |
|-----|---|---------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| 이 감 | 진단평가1,2회 간쓸개1~7호 | 3월학평1,2회 간쓸개8,9호 | 간쓸개10~14호 | 6월모평1~5회 간쓸개15~19호 | 파이널 I 1~7회 간쓸개21~26호 | 파이널 II 1~10회 간쓸개27~36호 |
| 구 분 | 모의고사 | | | 부교재 | | |
| 상 상 | 윈터모의고사 3~10 (1~2월) 6모 대비 모의 1~4 (5월) 파이널 1~11 (8~11월) | | | 주간 상상력 1~27 (3~10월) | | |
| 구 분 | 모의고사 | | | 월간지 | | |
| 한 수 | 3모 대비 2회 (2월) 6모 대비 4회 (5월) 파이널 10회 (8~11월) | | | 한수달 1~10월호 | | |

| 강남하이퍼학원/청솔학원 교재

★ 국어

| 시즌 | 교재명 |
|-------------------|---------------|
| Season1 [3-5월] | 화법·작문 실전 |
| | 문법 I (기본) |
| | 문법 II (심화) |
| | 고전 특강 |
| | 독서 독해 기본 |
| | 독서 과학/기술/예술 |
| Season3 [7-8월] | 독서 고난도 |
| | EBS 연계 문학 고난도 |
| | 우수 문항 모의고사 |

★ 영어

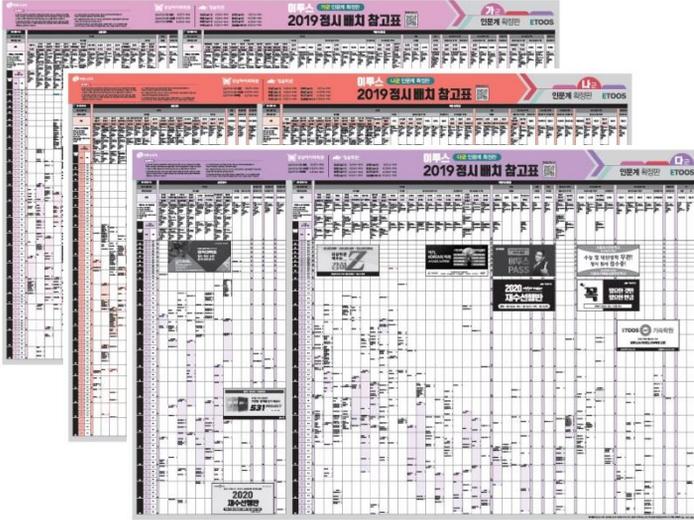
| 시즌 | 교재명 |
|--------------------|---------------------------|
| Season1 [3-5월] | 기본 문법 A |
| | 기본 문법 B |
| | DIGEST1 수능특강 영어 I |
| Season2 [6월] | DIGEST2 수능특강 영어독해연습 I |
| | DIGEST2 수능특강 영어독해연습 II |
| Season3 [7-8월] | DIGEST3 수능완성 영어 I |
| Season4 [9월-수능] | 수능적중N제 기타 유형 |

★ 수학

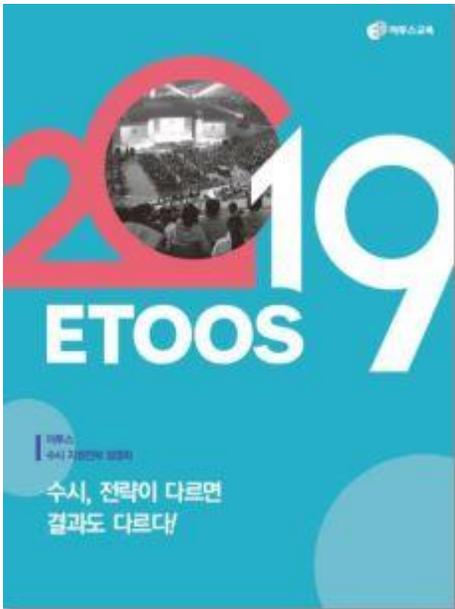
| 시즌 | 교재명 |
|--------------------|---|
| Season1 [3-5월] | Andante Black 수학 (가형/나형, 상/하) |
| | Andante Blue 수학 (가형/나형, 상/하) |
| | 수학 I .zip / 수학 II .zip / 확률과 통계 .zip / 미적분 .zip (상/하) |
| | 수학 가형.zip / 수학 나형 .zip (상/하) |
| | 수학 .zip |
| | Moderato Black 수학 (가형/나형, 상/하) |
| Season2 [6월] | Moderato Blue 수학 (가형/나형, 상/하) |
| | 수학 가형.zip / 수학 나형 .zip |
| Season3 [7-8월] | Allegro Red 수학 (가형/나형, 상/하) |
| | Allegro Black 수학 (가형/나형, 상/하) |
| | Allegro Blue 수학 (가형/나형, 상/하) |
| Season4 [9월-수능] | Vivace Black 수학 (가형/나형) |
| | Vivace Blue 수학 (가형/나형) |

※ 수학 교재의 경우, 과목별/계열별/상하 별도 판매

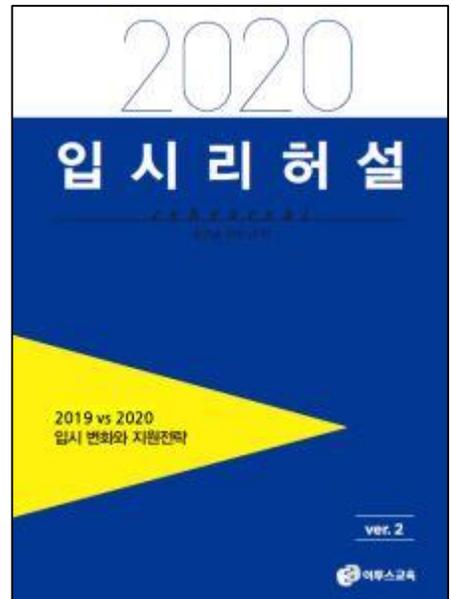
| 각종 입시 자료 제공



정시 지원 참고표



각종 설명회 자료집



입시리허설

수시관리

- 이투스 교육평가연구소 수시 온라인 배치표 이용
- 전형별 지원 학교 적정선 검토
- 작년 합불 자료 분석
- 학교생활기록부 분석 지원
- 자기소개서 검토 및 첨삭

| 이투스교육 (주) ETOOS 교육평가연구소 | | 2019학년도 참고자료 2018학년도 수시합불 점수 | | Ver. 18.0 | 정수락원 강남아이피학원 | 수시 배치표 서비스 | 활용방법 | 내점수 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|------|-----|---|---|---|---|---|-------|--------|-----|---|---|---|---|---|--|--|-------|--|
| 검색조건 | 학년도 | 2018 | 대학명 | 서울대 | 전형명 | 전체 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | 대학명 | 전형명 | 모집단위 | 계열 | 최고 등급 | 합격 | | | | | | | | 최저 등급 | 최고 등급 | 불합격 | | | | | | | | 최저 등급 | |
| | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | |
| 1 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (농어촌학생) | 인문계열광역 | 인문 | 1 | 평균1.34 | | | | | | | | | 평균2.16 | | | | | | | | | | |
| 2 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (농어촌학생) | 간호대학 | 자연 | 1 | 평균1.56 | | | | | | | | | 평균1.55 | | | | | | | | | | |
| 3 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (농어촌학생) | 생명과학부 | 자연 | 1 | 평균1.05 | | | | | | | | | 평균1.48 | | | | | | | | | | |
| 4 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (농어촌학생) | 수의예과 | 자연 | 1 | 평균1.26 | | | | | | | | | 평균1.78 | | | | | | | | | | |
| 5 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (농어촌학생) | 식품동물생명공학부 | 자연 | 1 | 평균1.18 | | | | | | | | | 평균1.87 | | | | | | | | | | |
| 6 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (농어촌학생) | 응용생물화학부 | 자연 | 1 | 평균1.39 | | | | | | | | | 평균1.40 | | | | | | | | | | |
| 7 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (저소득층가구학생) | 인문계열광역 | 인문 | 1 | 평균1.43 | | | | | | | | | 평균1.87 | | | | | | | | | | |
| 8 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (저소득층가구학생) | 수의예과 | 자연 | 1 | 평균1.49 | | | | | | | | | 평균2.24 | | | | | | | | | | |
| 9 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (저소득층가구학생) | 전기정보공학부 | 자연 | 1 | 평균1.25 | | | | | | | | | 평균1.61 | | | | | | | | | | |
| 10 | 서울대 | 기회균형선발특별전형 I (저소득층가구학생) | 화학생물공학부 | 자연 | 1 | 평균1.31 | | | | | | | | | 평균1.76 | | | | | | | | | | |
| 11 | 서울대 | 일반전형 | 경영대학 | 인문 | 1 | 평균1.32 | | | | | | | | | 평균2.13 | | | | | | | | | | |

2019학년도 수시합불 점수

| 성명 | 자녀이 | 반 | SM2 | 계열 | 자연 | 출신교 | 한국고 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|------|-----|----|-----|-----|------|-----|----|----|-----|------|-----|----|----|------|-----|------|-----|-------|-------|
| 월별 모의고사 성적 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 구분 | 국어 | | | | 수학 | | | | 영어 | | | | 한국사 | | | | 상위누적 | | | | | |
| | 유형 | 완점수 | 표준점수 | 백분위 | 등급 | 유형 | 완점수 | 표준점수 | 백분위 | 등급 | 유형 | 완점수 | 표준점수 | 백분위 | 등급 | 유형 | | 완점수 | 표준점수 | 백분위 | 등급 | |
| 원년도 수능 | 국어 | 84 | 124 | 88 | 3 | 수학가 | 88 | 127 | 96 | 1 | 영어 | 77 | 3 | 한국사 | 32 | 3 | | | | | 14.80 | |
| 3월 모의 | 국어 | 88 | 131 | 97 | 1 | 수학가 | 64 | 126 | 86 | 3 | 영어 | 78 | 3 | 한국사 | 37 | 2 | | | | | 8.40 | |
| 4월 모의 | 국어 | 86 | 128 | 92 | 2 | 수학가 | 73 | 113 | 71 | 4 | 영어 | 76 | 3 | 한국사 | 36 | 2 | | | | | 8.30 | |
| 5월 모의 | 국어 | | 131 | 95 | 2 | 수학가 | | 137 | 99 | 1 | 영어 | | 2 | 한국사 | | 1 | | | | | | |
| 6월 모의 | 국어 | 68 | 112 | 68 | 4 | 수학가 | 50 | 93 | 32 | 6 | 영어 | 65 | 4 | 한국사 | 36 | 2 | | | | | 23.60 | |
| 7월 모의 | 국어 | 84 | 124 | 88 | 3 | 수학가 | 65 | 117 | 77 | 3 | 영어 | 78 | 3 | 한국사 | 25 | 4 | | | | | 5.00 | |
| 8월 모의 | 국어 | 8월 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 31 | 32 | 35 | | | | | | 38.00 |
| 9월 평가원 | 국어 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 14 | 31 | 35 | | | | | | | | | | |
| 9월 모의 | 국어 | 9월 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 31 | 32 | 35 | | | | | | 38.00 |
| 10월 모의 | 국어 | 10월 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 31 | 32 | 35 | | | | | | 38.00 |
| 2019 수능 | 국어 | 출수능 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 31 | 32 | 35 | | | | | | 38.00 |

성적 향상 그래프 (표준점수, 백분위)

국 어

수 학

영 어

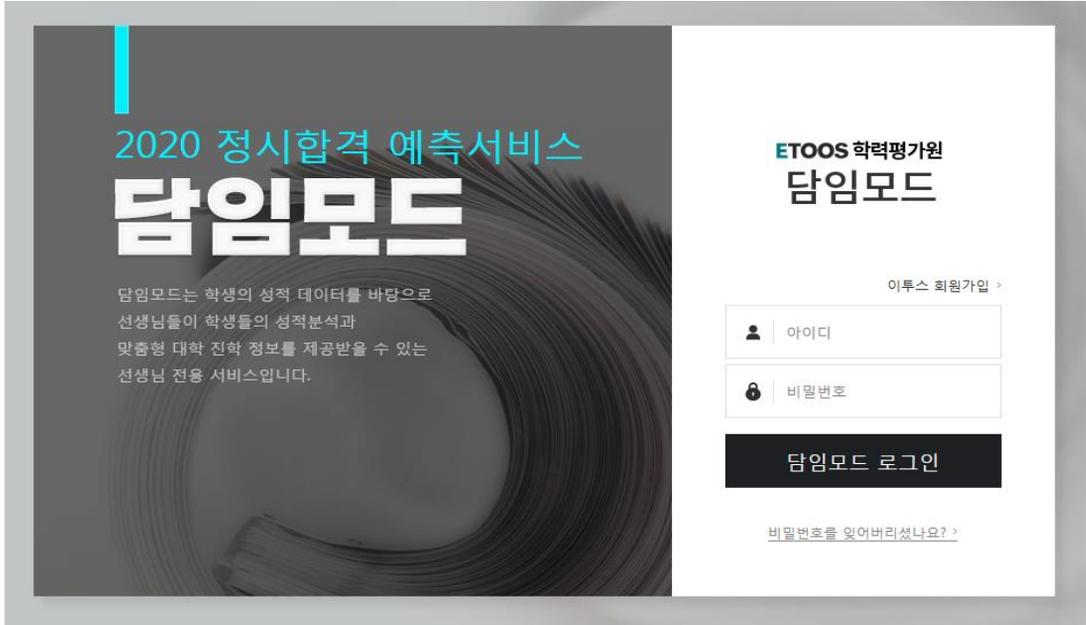
국 사

국수합2 합

ETOOS 24/7 학원

| 정서관리

- 이투스 교육평가연구소 정시합격 예측 서비스 이용권 무료 제공 (5만원 상당)
- 가채점 상담 : 정시 지원 가능성 검토, 2차 수시 논술 및 면접 응시 여부 상담
- 실채점 상담 : 수능 성적 분석, 학생 성적의 유불리, 작년 합불 자료 분석, 정시 지원 흐름 파악을 통한 합격 전략 수립



고3
2020 수능 풀서서비스

3.7 > 4.10 > 6.4 > 7.10 > 9.4 > 10.15 > 11.14

2020 수능 풀서서비스

풀서서비스 이용현황 **총 433,751건**

*제정 권수 기준

확정 등급컷 +

| 구분 | 세계지리 | 동아시아사 | 세계사 |
|-----|------|-------|-----|
| 1등급 | 48 | 50 | 47 |
| 2등급 | 46 | 45 | - |
| 3등급 | 43 | 39 | 43 |

공저사항 : 탐구 빠른채점 오픈!! N

빠른 채점

단서 보기 2020 수능 가채점 분석 LIVE

수능 TALK!
수능에 대해 자유롭게 이야기해봐!

이투스 풀서서비스 이렇게 활용하세요!

지원 가능 대학 확인

수능 성적 예측

오답 노트

문제 해설

채점

지원가능대학

확정 등급컷

대학합격전략

문제해설

수능 TALK

출결 관리

전자출결 시스템으로 등/하원을 체크하며, 지각, 조퇴, 외출 발생 시 학부모에게 SMS가 발송되어 학생들의 상황을 수시로 체크할 수 있습니다.

출결 관리 프린트하기 ?

2019년 09월 05일 (목요일) 출결현황 반 전체 | 2019-09-05 | 검색

오늘현황 (2019-09-05 기준)
주간/월간 출결관리 현황 (누적 기준) 자세히보기

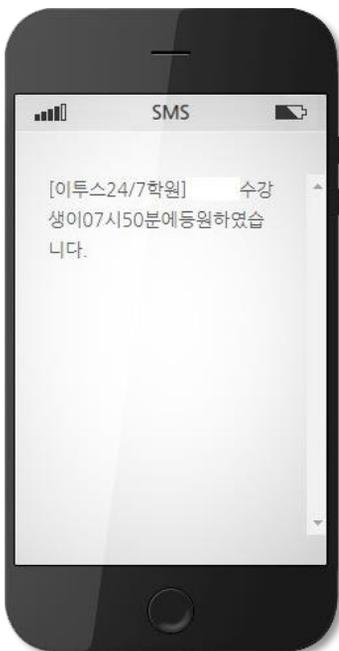
| | | | | | | | | | |
|------|------|-----|-----|----|----|-------|-------|-----|-----|
| | | | | | | | | | |
| 123명 | 112명 | 11명 | 26명 | 0명 | 2명 | 87/87 | 84/84 | 0/0 | 3/3 |

오늘 등하교 현황표
개인별 출결 정보

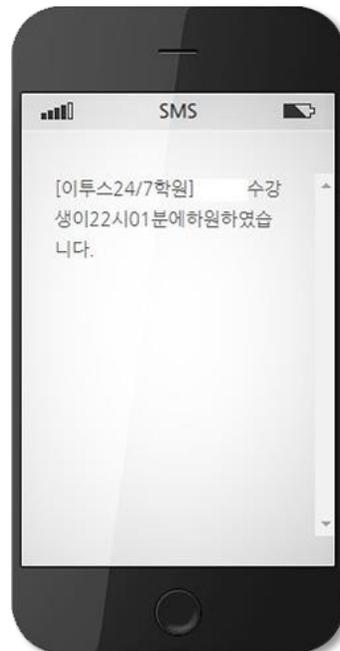
개인별 출결 정보 (2019-09-05 기준) 이름 검색

| 이름 | 반 | 등원시각 | 등원 | 결석 | 지각 | 조퇴 | 외출 |
|-----|-----|----------|---------|--------|--------|-------|-------|
| 김민준 | EF1 | 20190114 | 167 (0) | 41 (0) | 27 (1) | 0 (0) | 1 (0) |
| 김민준 | EF2 | 20190314 | 103 (1) | 38 (0) | 35 (0) | 0 (0) | 9 (0) |
| 김민준 | EF1 | 20190311 | 150 (1) | 27 (0) | 2 (0) | 0 (0) | 0 (0) |
| 김민준 | EF2 | 20190325 | 108 (0) | 45 (1) | 12 (0) | 0 (0) | 0 (0) |
| 김민준 | EF1 | 20190220 | 162 (1) | 32 (0) | 4 (0) | 2 (0) | 2 (0) |
| 김민준 | EF2 | 20190307 | 151 (1) | 29 (0) | 3 (0) | 0 (0) | 0 (0) |

[등원문자]



[하원문자]



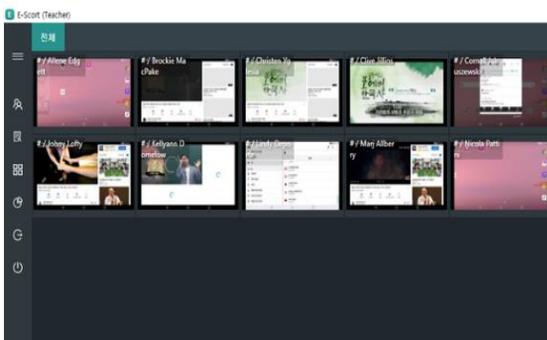
| 태블릿 모니터링 시스템

인강을 학습하는 시간 동안 학생의 학습 태블릿 PC를 실시간으로 원격 제어할 수 있는 시스템을 도입하여 학습 관리와 양질의 면학 분위기를 유지할 수 있습니다.

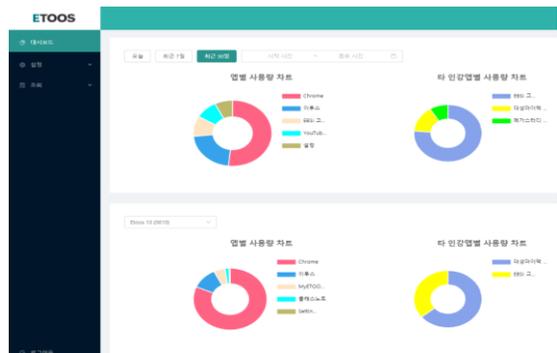


실시간 태블릿 및 PC 원격뷰어 시스템

인강을 학습하는 시간동안 학생들의 태블릿 PC를 원격 제어하여 양질의 면학 분위기를 유지할 수 있습니다.



[학생 모니터링 화면]



[학생 사용이력 분석]

2021 성공대입

247 IS ENOUGH

이투스247로  路
충분하다

 Website : <http://247.etoos.com/index.do>

