

시작하라 · 주도하라 · 이루어라

# WINTER SCHOOL

나만의 전략을 완성하는 '겨울방학'-이투스247로路 충분하다

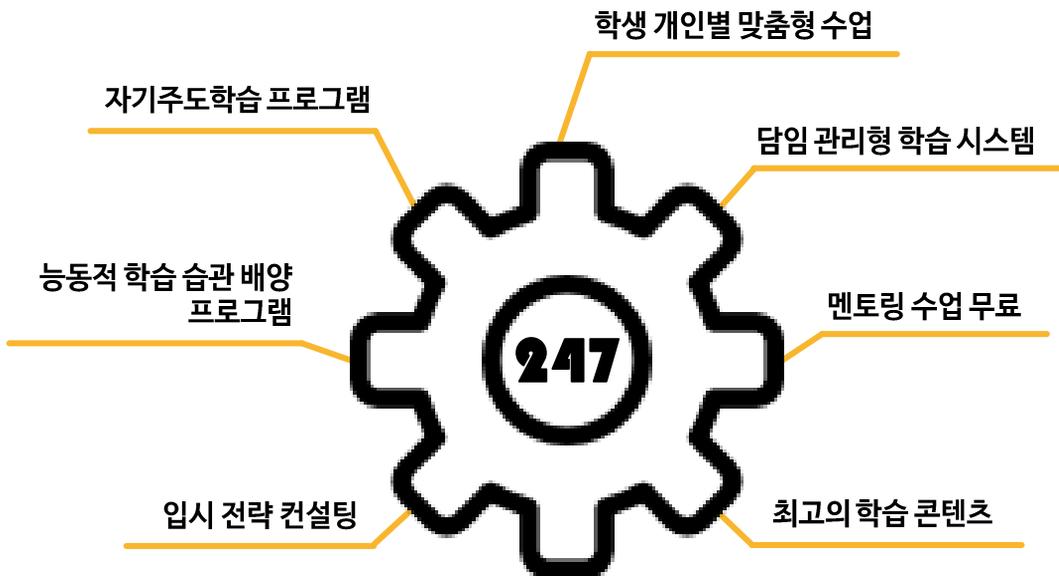
# 2021

# 이 프롤로그

## 왜 윈터스쿨도 이투스247학원이 대세인가?

이투스247에서 진행하는 윈터스쿨은 학생이 담임 선생님과 함께 학습계획을 수립하고, 학원에서 제공하는 다양한 학습콘텐츠(수업, 인강, 개별교재, 진단평가)와 관리시스템을 활용하여 주체적으로 학습을 진행하며, 다양한 평가 및 보완시스템들을 통해 약점 보완과 문제해결 및 응용능력을 배양함으로써, 종국적으로는 학생 스스로가 자기주도적인 학습능력과 습관을 체계적으로 훈련하도록 하는 공간입니다.

윈터스쿨은 24시간의 **학습관리 훈련을 실천적으로 경험**하게 함으로써 향후 학습에서의 자신감을 키워나 가게 해 줍니다. 윈터스쿨을 마친 후 변화된 학생의 자세와 태도를 확인하실 수 있습니다.



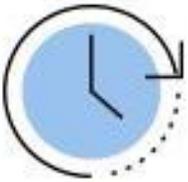
# 시작하라 · 주도하라 · 이루어라

<p><b>학생 개인별 맞춤형 수업</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불필요한 오프라인 수업은 거르고, 필요한 수업만 모으다.</li> <li>• 학생에게 꼭 필요한 과목과 주제만 오프라인 수업으로 선택 진행</li> <li>• 개념학습과 약점보완에 필요한 학습내용은 철저한 학습관리프로그램을 통해 학생 개인에 맞게 인터넷강의 및 피드백수업 진행</li> <li>• 수능의 출제경향과 원리를 중심으로 수능적 사고력 증진을 위한 수업구성지도</li> <li>• 자기주도학습에 필요한 충분한 자습시간 확보</li> <li>• 학생 개인별 맞춤 학습프로그램을 통한 능동적인 학습습관 유도</li> </ul>
<p><b>담임 관리형 학습 시스템</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영역별 학습목표 및 학습법 제시</li> <li>• 영역별 학습진단 및 취약부분 점검</li> <li>• 약점체크 및 성적향상을 위한 개인별 맞춤학습 방법 제시</li> <li>• 영역별 균형적인 학습과정 점검 및 학습습관 교정</li> <li>• 교육적인 진정성과 정서적 교감을 통한 생활관리</li> </ul>
<p><b>멘토링 수업 무료</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 멘토링 수업 무료, 취약과목 및 단원에 대한 1:1멘토링 보충수업과 상담 진행</li> <li>• 학생 개인별 지속적인 약점체크 및 극복과정 점검</li> </ul>
<p><b>최고의 학습 콘텐츠</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이투스스페이스 인강수업 무료제공</li> <li>• 인강 및 자기주도학습용 태블릿 PC(LG G패드) 무료 제공</li> <li>• 학생 개인별 맞춤식 학습콘텐츠(이투스 문제은행) 제공</li> <li>• 강남하이퍼학원/청솔학원 우수교재 제공</li> <li>• 다양한 수준별 실전모의고사 제공</li> </ul>
<p><b>자기주도학습 프로그램</b></p>	<div style="text-align: center;"> <p><b>Deep Learning Process</b></p> <pre> graph TD     subgraph DLP [Deep Learning Process]         direction LR         D[Diagnosis 취약 단원 점검 우선순위 분석] --&gt; EL[E-Learning 스케줄링 된 온라인 강좌 수강]         EL --&gt; DL[Deep Learning 학습매니저의 질의 응답]         DL --&gt; CO[Coaching 개별학습 후 1:1 학습지도 코칭]         CO --&gt; S[Scheduling 수준별 1:1 학습 스케줄링]         S --&gt; D     end     </pre> </div>
<p><b>능동적 학습습관 배양 프로그램</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일일/주간/월간 스케줄링으로 학생 개인에 맞는 학습계획을 수립할 수 있도록 개별 지도</li> <li>• 계획된 학습진도에 맞춰 필요한 수업의 진도과정을 정기적으로 점검</li> <li>• 학습내용에 대한 피드백과 보충·심화 가이드 제공</li> <li>• 과목별 진단평가를 통해 취약부분 점검 및 보완학습계획 수립</li> <li>• 반복적인 실전문제풀이를 통해 문제해결능력과 응용능력 배양</li> </ul>
<p><b>입시 전략 컨설팅</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 복잡한 입시전형에서 학생 개인에게 가장 유리한 수시전형 선택 및 로드맵 제시</li> <li>• &lt;이투스교육평가연구소&gt;를 통한 각종 입시설명회 제공</li> <li>• 윈터스쿨 종강 이후 시기별 수시/정시 관련 입시정보 제공</li> <li>• 자기소개서 특강 및 첨삭, 수시/정시 배치상담 정보 제공</li> </ul>

# 02

## 윈터스쿨 재원생 특전

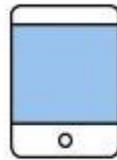
### 247콘텐츠팩



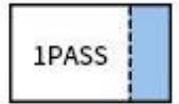
개인 학습 맞춤  
e플래너



일일 학습 목표 작성  
247 플래너 관리



인강 및  
자기주도 학습용  
태블릿PC 제공



이투스 강좌  
무제한 수강  
이투스1PASS 제공



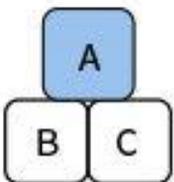
검증된 교재  
강남하이퍼학원 /  
청솔학원 교재



완벽한 기출 분석  
기출문제&해설강의



맞춤형 학습 피드백  
질문예약 시스템  
& 질의응답



효과적인 영어 학습  
VOCA TEST



영어듣기 실력 향상  
영어듣기평가



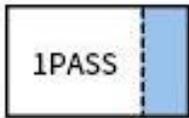
취약 단원 진단  
수학 일일테스트  
수학진단평가



나만의 문제지 만들기  
E-Bank  
(이투스 문제은행)

# 02 윈터스쿨 재원생 특전

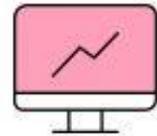
## 247관리팩



종강 이후  
**이투스1PASS**  
할인권 제공



내신 대비를 위한  
막강 콘텐츠  
**족보닷컴 이용권**



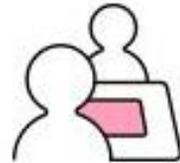
수능/모의고사 정보 제공  
수능/모의고사 풀서비스



이투스 전국연합  
모의고사



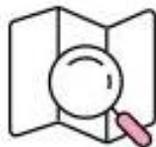
모의고사 분석  
모의고사  
성적관리 서비스



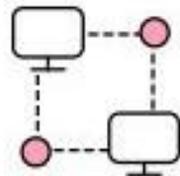
모의고사 피드백  
모의고사 상담



1:1 입시상담  
**자기소개서 및**  
**학생부 상담**



합격전략 분석 및 제시  
**수시/정시 상담**



성적분석&맞춤형  
대학진학 정보  
**정시 합격 예측 서비스**

# 03 입학 안내

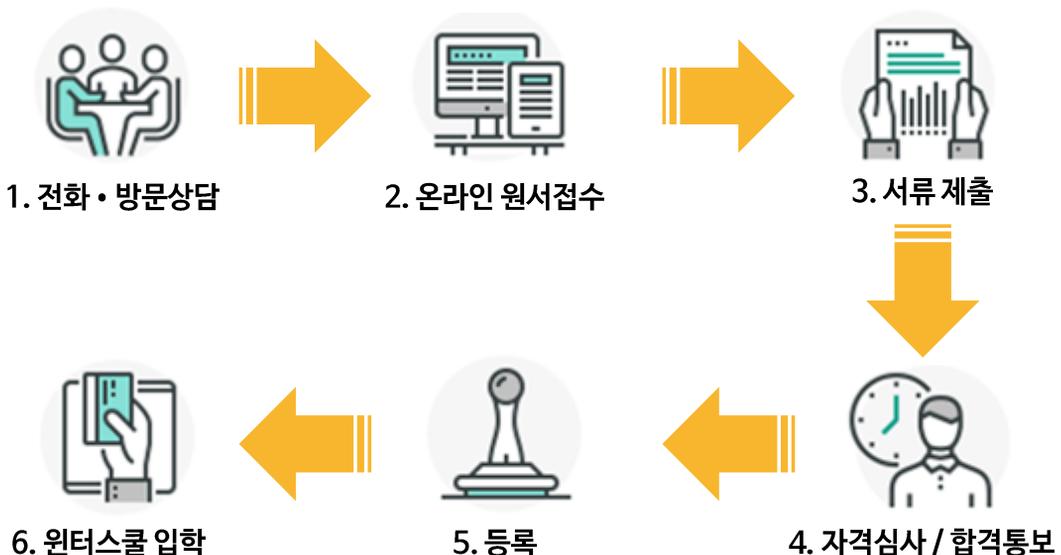
## 모집요강

구분	원터스쿨
개강일	2021년 1월 4일(월)
교육기간	2021년 1월 4일(월)~2021년 1월 30일(토) 4주 2021년 2월 1일(월)~2021년 2월 27일(토) 4주
모집대상	현 중3, 현 고1, 현 고2
등록기간	공고일로부터 선착순 마감(사전 예약제)
제출서류	본원지정 입학원서, 전국모의고사 성적표 또는 학교생활기록부 사본

※ 교육기간은 지점별로 상이하므로 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

## 접수 및 등록 절차

※ 방문하실 때에는 미리 예약 부탁드립니다.



# 03

## 입학 안내

### 등록금 안내

교습과정			교습기간	수강료 (1개월 4주)
수강반	교습과목	수강대상		
2021 윈터스쿨	국어 / 수학 / 영어 / 탐구 영역	고1 과정 고2 과정 고3 과정	<b>지점 별 상이</b>	<b>지점 별 상이</b>

※ 교재비, 급식비는 별도로 납부합니다.

※ 학원설립 · 운영 및 과외교습에 관한 조례의 환불규정을 준수합니다.

### 등록금 환불 (학원의 설립 · 운영 및 과외교습에 관한 법률 시행령\_2020.03.31. 개정)

학습자가 학원으로부터 격리된 날 (제18조 제2항 제1호의 반환 사유)		이미 납부한 교습비 일할(日割) 계산 금액 X 학원으로부터 격리된 날의 전 날까지의 일수
교습을 할 수 없거나 교습장소를 제공할 수 없게 된 날 (제18조 제2항 제1호 및 제2호의 반환 사유)		이미 납부한 교습비 등을 일할(日割) 계산한 금액
교습기간이 1개월 이내일 경우 (제18조 제2항 제3호의 반환 사유)	교습 시작 전	이미 납부한 교습비 등의 전액
	총 교습기간 1/3 경과 전	이미 납부한 교습비 등의 2/3에 해당하는 금액
	총 교습기간 1/2 경과 전	이미 납부한 교습비 등의 1/2에 해당하는 금액
교습기간이 1개월 초과인 경우 (제19조 제2항 제3호의 반환 사유)	교습 시작 전	이미 납부한 교습비 등의 전액
	교습 시작 후	반환사유가 발생한 해당 월의 반환대상 교습비 등과 나머지 월의 교습비 등의 전액을 합산한 금액

※ 총 교습시간은 코칭료 징수기간 중의 총 교습시간을 말하며, 반환금액의 산정은 반환 사유가 발생한 날까지 경과된 교습시간을 기준으로 한다.

# 04 선발기준

※ 학생 선발 기준은 지점별로 상이하므로 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

## 무시험 성적우수자 전형

학년	구분	자격 요건
현 중3	슈프림	(중3-1학기 내신 교과별 성취도) 국, 수, 영 모두 A 또는 (중3-2학기 중간고사) 국, 수, 영 학업성취도평가 95점 이상
	프라임	(중3-1학기 내신 교과별 성취도) 국, 수, 영 모두 B (중3-2학기 중간고사) 국, 수, 영 학업성취도평가 90점 이상
현 고1	슈프림	<sup>1)</sup> (전국모의고사) 국, 수, 영 또는 국, 수, 탐(1) 등급 합 5 또는 <sup>2)</sup> (내신) 국, 수, 영, 사/과 교과평균 1.7 등급 이내
	프라임	(전국모의고사) 국, 수, 영 또는 국, 수, 탐(1) 등급 합 6 또는 (내신) 국, 수, 영, 사/과 교과평균 3.5 등급 이내
현 고2	메디컬/ 서울대	(전국모의고사) 국, 수, 영 또는 국, 수, 탐(1) 등급 합 5 이내 또는 (내신) 국, 수, 영, 사/과 교과 평균 1.7 등급 이내
	연고대	(전국모의고사) 국, 수, 영 상위 2개 영역 등급 합 6 이내 또는 (내신) 국, 수, 영, 사/과 교과 평균 3.5 등급 이내

<sup>1)</sup> (참고 현 고1·2 전국모의고사 성적 우수자 전형) 현 고1은 고1기간의 성적표, 현 고2은 고2기간의 성적표만을 인정합니다.

<sup>2)</sup> (참고 현 고1·2 내신 성적 우수자 전형) 현 고1은 고교 1학년 1학기, 현 고2는 2학년 1학기 학생부 성적까지만 반영합니다.

(참고) 탐구 1과목 자격요건은 사회탐구와 과학탐구 구별이 없습니다.

## 무시험 특별 전형

학년	입학 기준
현 고1/ 현 고2	<ul style="list-style-type: none"> <li>본원이 인정하는 국내 우수고 재학생이면서 최저학력조건 충족자 (전국 소재 과학고, 영재고, 국제고, 외고 및 민사고, 상산고, 하나고, 용인외대부고, 포항제철고, 광영제철고, 현대청운고, 북일고, 인천하늘고, 김천고, 공주한일고, 해운대고, 안산동산고, 대구경신고, 공주사대부고)</li> <li>수도권 및 지방소재 자율형 고등학교 재학생이면서 최저학력조건 충족자 (조건) 학교생활기록부 사본 혹은 재학 중인 고등학교 입증 서류 필수 제출 최저학력조건 : 전국모의고사 국, 수, 영 중 2개 영역 등급 합 8 이내</li> </ul>
수학우수자전형	(현 중3) 1학기 수학 A (현 고1, 고2) 전국모의고사 수학2등급 이내

# 04 선발기준

※ 학생 선발 기준은 지점별로 상이하므로 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

## 진단평가

- 윈터스쿨 진단평가는 입학 당일 전원이 응시하여야 합니다.
- 응시과목 : 국어, 수학, 영어

대상	학년	수학	국어·영어
현 중3	고1 과정	중학교 전 범위	고1 모의평가 유형 (듣기평가 제외)
현 고1	고2 과정	고1 과정(수학)	고2 모의평가 유형 (듣기평가 제외)
현 고2	고3 과정	수학I + 수학II	고3 모의평가 유형 (듣기평가 제외)

※ 진단평가는 담임선생님과 초기 상담의 자료로 활용하기 위한 것으로 합격여부와는 무관합니다.

# 학사일정

## 1 주차

- 학생 개인별 상담 진행
- 개인 학습 이력 점검 후 적절한 학습 방향 제시
- 각 과목별 학습 진도 계획 및 학습시스템 활용 방안 설명
- 윈터스쿨 적응상태 점검 및 상담
- 학습 플래너 작성 교육 및 점검

## 2 주차

- 개인별 학습성취도 및 취약과목의 현황 점검
- 학생의 적응상태 수시 점검
- 학부모 전화상담 실시
- 국, 수, 영 1차 Review Test 실시
- 학습 플래너 점검(수업 태도 및 이해도 점검)

## 3 주차

- 개인별 학습 및 생활 상담
- 개인별 프로그램 성취도의 중간 점검
- 각 학년별 프로그램 점검과 보완 실시
- 국, 수, 영 2차 Review Test 실시
- 학습 플래너 점검(수업 태도 및 이해도 점검)

## 4 주차

- 개인별 취약과목 마무리 상담
- 성취도 종합평가 실시
- 성취도 종합 평가에 따른 학부모 보고서 작성
- 수시 및 정시 대비를 위한 입시 설명회 (일정 변경 가능)

# 이 학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

## 국어 (4주 학습 프로그램)

학습 목표	고1 과정		고2 과정		고3 과정	
	공통	공통	선택	공통	선택	
	국어	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체	
1주차	독서: 읽기의방법 문학: 문학개념어(시) 문법: 음운의 변동 화법: 듣기·말하기의과정	독서: 인문·예술 제재 문학: 필수 개념(시)	화법: 화법의 특성 및 기능 언어: 언어와 국어의 특성	독서: 인문·예술 제재 문학: 현대시 기출 +실전 문제	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 음운론 기출 +실전 문제	
2주차	독서: 인문·예술 제재 문학: 문학개념어(소설) 문법: 문법 요소의 특성 화법: 담화 유형 별 특징	독서: 사회·문화 제재 문학: 필수 개념 (소설)	화법: 담화 유형 별 특징 언어: 음운, 단어, 문장, 담화	독서: 사회·문화 제재 문학: 현대소설 기출 +실전 문제	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 형태론 기출+실전 문제	
3주차	독서: 사회·문화 제재 문학: 현대 문학의 이해 문법: 한글 맞춤법의 원리 작문: 쓰기의 과정과 맥락	독서: 과학·기술 제재 문학: 현대문학 기출 +실전 문제	작문: 작문의 특성 및 기능 매체: 매체의 수용과 생산	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전 시가 기출 +실전 문제	작문: 글 종류별 기출+실전 문제 언어: 통사론 기출+실전 문제	
4주차	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전 문학의 이해 문법: 국어사 작문: 글의 종류 별 특징	독서: 융합 제재 문학: 고전문학 기출 +실전 문제	작문: 글 종류 별 특징 매체: 매체 언어의 표현 방법	독서: 융합 제재 문학: 고전 산문 기출 +실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제	

# 이 학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

## 국어 (8주 학습 프로그램)

학습 목표	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
	공통	공통	선택	공통	선택
	국어	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체
1주차	독서: 읽기의 방법 문학: 문학개념어(시) 화법: 듣기·말하기의 과정	독서: 인문·예술 제재 문학: 필수 개념(시)	화법: 화법의 특성 및 기능 언어: 언어와 국어의 특성	독서: 인문·예술 제재 문학: 필수 개념(시)	화법: 화법 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 음운론 기출 +실전문제
2주차	독서: 인문·예술 제재 문학: 문학개념어(소설) 화법: 담화 유형별 특징	독서: 인문·예술 제재 문학: 필수 개념 (소설)	화법: 대화, 발표 언어: 음운의 체계와 변동	독서: 인문·예술 제재 문학: 필수 개념 (소설)	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 형태론 기출 +실전문제
3주차	독서: 인문·예술 제재 문학: 현대시의 이해 작문: 쓰기의 과정과 맥락	독서: 사회·문화 제재 문학: 현대시 기출 +실전문제	화법: 면접, 연설 언어: 품사와 단어의 특성	독서: 사회·문화 제재 문학: 현대시 기출 +실전문제	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 통사론 기출 +실전문제
4주차	독서: 사회·문화 제재 문학: 현대 소설의 이해 작문: 글 종류별 특징	독서: 사회·문화 제재 문학: 현대 소설 기출 +실전문제	화법: 토론, 협상 언어: 문장의 짜임과 활용	독서: 사회·문화 제재 문학: 현대 소설 기출 +실전문제	화법: 담화 유형별 기출 +실전문제 언어: 국어사 기출 +실전문제
5주차	독서: 사회·문화 제재 문학: 고전 시가의 이해 문법: 음운의 변동	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전 시가 기출 +실전문제	작문: 작문의 구성 요소 언어: 의미 관계와 어휘 사용	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전 시 기출 +실전문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전문제
6주차	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전 산문의 이해 문법: 문법 요소의 특성	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전 산문 기출 +실전문제	작문: 정보 전달, 소개하는 글, 보고하는 글 매체: 매체의 소통 방식	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전 산문 기출 +실전문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전문제
7주차	독서: 과학·기술 제재 문학: 수필의 이해 문법: 한글 맞춤법의 원리	독서: 융합 제재 문학: 수필/극문학 기출+실전문제	작문: 설득하는 글 매체: 매체의 수용과 생산	독서: 융합 제재 문학: 수필/극문학 기출+실전문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전문제
8주차	독서: 융합 제재 문학: 희곡의 이해 문법: 국어사	독서: 융합 제재 문학: 융합 지문 기출 +실전문제	작문: 비평, 건의하는 글 매체: 매체 언어의 표현 방법	독서: 융합 제재 문학: 융합 지문 기출 +실전문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전문제

# 이 학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

## 수학 (4주 학습 프로그램)

	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	수학	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)
1주차	다항식 방정식과부등식	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A:수열의극한 B:경우의 수 C:이차곡선	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A:수열의극한 B:경우의 수 C:이차곡선
2주차	방정식과부등식 도형의방정식	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분 (미분계수와 도함수)	A:미분법(여러가지 함수의미분) B:확률 C:평면벡터	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분 (미분계수와 도함수)	A:미분법(여러가지 함수의미분) B:확률 C:평면벡터
3주차	집합과명제 경우의수	수학 I : 수열 (등차수열과등비수열) 수학 II : 미분 (도함수의 활용)	A:미분법 (여러가지미분법 /도함수의 활용) B:통계(확률분포) C:공간도형과공간좌표 (공간도형)	수학 I : 수열 (등차수열과등비수열) 수학 II : 미분 (도함수의 활용)	A:미분법 (여러가지미분법 /도함수의 활용) B:통계(확률분포) C:공간도형과공간좌표 (공간도형)
4주차	함수의그래프	수학 I : 수열 (수열의 합/ 수학적 귀납법) 수학 II : 적분	A:적분법 B:통계(통계적추정) C:공간도형과공간좌표 (공간좌표)	수학 I : 수열 (수열의 합/ 수학적 귀납법) 수학 II : 적분	A:적분법 B:통계(통계적추정) C:공간도형과공간좌표 (공간좌표)

# 이 학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

## 수학 (8주 학습 프로그램)

	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	수학	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)
1주차	다항식	수학 I : 지수와 로그 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 순열과 조합 C: 이차곡선	수학 I : 지수와 로그 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 순열과 조합 C: 이차곡선
2주차	방정식과 부등식 (복소수와 이차방정식)	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 급수 B: 이항정리 C: 이차곡선	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 급수 B: 이항정리 C: 이차곡선
3주차	방정식과 부등식 (이차방정식과 이차함수 / 여타 기하방정식과 부등식)	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분계수와 도함수	A: 여러가지 함수의 미분 B: 확률 C: 벡터의 연산	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분계수와 도함수	A: 여러가지 함수의 미분 B: 확률 C: 벡터의 연산
4주차	도형의 방정식	수학 I : 삼각함수의 활용 수학 II : 도함수의 활용	A: 여러가지 미분법 B: 조건부 확률 C: 평면벡터의 성분과 내적	수학 I : 삼각함수의 활용 수학 II : 도함수의 활용	A: 여러가지 미분법 B: 조건부 확률 C: 평면벡터의 성분과 내적
5주차	집합과 명제	수학 I : 등차수열과 등비수열 수학 II : 도함수의 활용	A: 도함수의 활용 B: 확률분포 C: 공간도형	수학 I : 등차수열과 등비수열 수학 II : 도함수의 활용	A: 도함수의 활용 B: 확률분포 C: 공간도형
6주차	함수와 그래프 (함수/유리함수)	수학 I : 수열의 합 수학 II : 부정적분과 정적분	A: 여러가지 적분법 B: 확률분포 C: 공간도형	수학 I : 수열의 합 수학 II : 부정적분과 정적분	A: 여러가지 적분법 B: 확률분포 C: 공간도형
7주차	함수와 그래프 (무리함수) 경우의 수	수학 I : 수학적 귀납법 수학 II : 정적분의 활용	A: 정적분의 활용 B: 통계적 추정 C: 공간좌표	수학 I : 수학적 귀납법 수학 II : 정적분의 활용	A: 정적분의 활용 B: 통계적 추정 C: 공간좌표
8주차	수학 복습	수학 I, II 복습	미적분, 확률과 통계, 기하 복습	수학 I, II 복습	미적분, 확률과 통계, 기하 복습

# 이 학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

## 영어 (4주 / 8주 학습 프로그램) : 수능 유형 기준

	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
학습 목표	문법&구문 연습과 독해 개념 학습, 실전 문제풀이	독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이	문법, 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이
1주차	단어: 고등 Basic Day 1~Day 5 구문&문법: 문장의 5형식	단어: 수능2000 Day 1~Day 5 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper2000 Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
2주차	단어: 고등 Basic Day 6~Day 10 구문&문법: to 부정사, 동명사, 분사, 시제, 수동태	단어: 수능2000 Day 6~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper2000 Day 11~Day 20 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
3주차	단어: 고등 Basic Day 11~Day 15 구문&문법: 구&절	단어: 수능2000 Day 11~Day 15 독해: 무관한 문장 찾기, 문단 요약	단어: Hyper2000 Day 21~Day 30 독해: 빈칸 내용 추론, 순서 파악
4주차	단어: 고등 Basic Day 16~Day 20 구문&문법: 구&절, 관계사	단어: 수능2000 Day 16~Day 20 독해: 순서파악, 문단속에문장넣기	단어: Hyper2000 Day 31~Day 40 독해: 빈칸 내용 추론, 순서 파악
5주차	단어: 고등 Basic Day 21~Day 25 구문&문법: 관계사, 비교	단어: 수능2000 Day 21~Day 25 독해: 순서파악, 문단속에문장넣기	단어: Hyper2000 Day 41~Day 50 독해: 빈칸내용추론, 문단속에문장넣기
6주차	단어: 고등 Basic Day 26~Day 30 독해: 도표 정보 파악, 내용 일치·불일치, 분위기·심경·어조 파악	단어: 수능2000 Day 26~Day 30 독해: 빈칸 내용 추론	단어: Hyper2000 Day 1 ~ Day 20 독해: 빈칸내용추론, 문단속에문장넣기
7주차	단어: 고등 Basic Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능2000 Day 31~Day 35 독해: 빈칸 내용 추론	단어: Hyper2000 Day 21~Day 40 독해: 어법·어휘정확성파악, 신유형
8주차	단어: 고등 Basic Day 11~Day 20 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능2000 Day 36~Day 40 독해: 빈칸내용추론, 문단속에문장넣기	단어: Hyper2000 Day 41~Day 50 독해: 어법·어휘정확성파악, 신유형

# 이 학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

탐구영역 / 한국사 / 제2외국어도 이투스 인터넷 강의 학습으로 진행 가능

## 통합과학 (4주 학습 프로그램)

	통합 과학 영역
1주	I. 물질과 규칙성
2주	II. 시스템과 상호작용
3주	III. 변화와 다양성
4주	IV. 환경과 에너지

## 통합과학 (8주 학습 프로그램)

	통합 과학 영역
1주	I. 물질과 규칙성 : 물질의 규칙성과 결합
2주	I. 물질과 규칙성 : 자연의 구성 물질
3주	II. 시스템과 상호작용 : 역학적 시스템
4주	II. 시스템과 상호작용 : 지구 시스템 / 생명 시스템
5주	III. 변화와 다양성 : 화학 변화
6주	III. 변화와 다양성 : 생물 다양성과 유지
7주	IV. 환경과 에너지 : 생태계와 환경
8주	IV. 환경과 에너지 : 발전과 신재생 에너지

# 이 학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

탐구영역 / 한국사 / 제2외국어도 이투스 인터넷 강의 학습으로 진행 가능

## 통합사회 (4주 학습 프로그램)

	통합 사회 영역
1주	I. 인간사회, 환경과 행복 / II. 자연환경과 인간 / III. 생활 공간과 사회
2주	IV. 인권보장과 헌법 / V. 시장 경제와 금융
3주	VI. 사회 정의와 불평등 / VII. 문화와 다양성
4주	VIII. 세계화와 평화 / IX. 미래와 지속 가능한 삶

## 통합사회 (8주 학습 프로그램)

	통합 사회 영역
1주	I. 인간사회, 환경과 행복 / II. 자연환경과 인간
2주	III. 생활 공간과 사회
3주	IV. 인권보장과 헌법
4주	V. 시장 경제와 금융
5주	VI. 사회 정의와 불평등
6주	VII. 문화와 다양성
7주	VIII. 세계화와 평화
8주	IX. 미래와 지속 가능한 삶

# 02 표준 일과표

※ 일과표는 지점별로 상이하므로 자세한 내용은 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

## 월~금요일 표준 일과표

구분	시간	일과내용
등원	~7:50	출석확인 및 담임 조회
이동금지	08:00~09:00	영어 단어 TEST / 학습계획 작성(이동금지시간)
오전학습	09:00~11:00	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 개인 스케줄링 상담
이동금지	11:00~12:00	개인학습(이동금지시간)
점심	12:00~13:00	급식 및 도시락 지참 또는 외출
이동금지	13:00~14:00	영어듣기평가 / 개인학습(이동금지시간)
오후학습	14:00~16:30	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 개인스케줄링 상담
이동금지	16:30~17:30	개인학습(이동금지시간)
저녁	17:30~18:30	급식 및 도시락 지참 또는 외출
이동금지	18:30~19:30	개인학습(이동금지시간)
야간학습	19:30~21:00	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 의무자율 학습시간
이동금지	21:00~22:00	개인학습 / 학습플래너 작성(이동금지시간)

## 02 표준 일과표

※ 일과표는 지점별로 상이하므로 자세한 내용은 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

### 토~일요일, 공휴일 표준 일과표

구분	시간	일과내용
등원	~8:50	출석확인
이동금지	09:00~10:00	희망자 선택 자습
오전학습	10:00~11:00	
이동금지	11:00~12:00	
점심	12:00~13:00	도시락 지참 또는 외출
이동금지	13:00~14:00	희망자 선택 자습
오후학습	14:00~16:30	
이동금지	16:30~18:00	

# 03

## 생활수칙

### 학원 내 생활 수칙

“학생 본인과 모두를 위해”  
생활 수칙 꼭 지켜주세요!

원칙	학습 집중을 위한 절대 정숙 공간	
일반	2인 이상 단체행동 금지, 원내 대화 금지, 흡연 금지, 이성교제 금지, 교직원 지시불이행	
등/하원 및 이동시간	월-금 : 07:50~22:00 토-일 : 08:50~18:00	
	이동 불가 시간 (정위치-Solitary Room) 08:00~09:00      11:00~12:00 13:00~14:00      16:30~17:30 18:30~19:00      21:00~22:00	
지각 결석 조퇴	무단결석 2회의 경우 제적	
	피할 수 없는 지각/결석 사유가 발생할 경우 담임의 재가 필요	
	조퇴/외출의 경우 담임이 인정하는 사유에 한해 허용 1. 조퇴/외출 전 부모님과 통화 2. 조퇴/외출증 담임선생님 발급 3. 행정선생님께 제시 후 조퇴/외출	
태블릿 이용	퇴실 시 이용하던 페이지 로그아웃	인강 시청 및 사전 어플 사용만 가능
	임의로 어플 다운 및 업데이트 금지	
	이어폰 개인 휴대	
	학습관련 이외 사용금지	
	태블릿 및 충전기 탈/부착 금지	
프린트 이용	-한 장당 50원의 사용요금 발생 -정해진 시간 외 프린트 및 복사 절대 금지 -무단복제와 관련된 프린트 사용통제	

학원의 각종 시설물(에어컨, 사물함, 정수기 등)을 파손하지 않도록 합니다.

# 04 학원규칙

## 학원 내 생활 수칙

### 적용 방법

#### 규칙 위반 사항에 대한 누적

1점	2점	3점	4점	5점(정학)	6점	7점(제적)
----	----	----	----	--------	----	--------

벌점 부여 기준	규칙 위반 내용
규칙 위반	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 등원 시간 미준수</li> <li>2. 인강 목적 외 태블릿 사용</li> <li>3. 유클래스 어플 삭제</li> <li>4. 자습 태도 불량 (엎드려 자거나 기대어자는 행위 / 졸음 2번 이상 적발)</li> <li>5. 복귀 시간 미준수 (식사시간, 외출, 학원)</li> <li>6. Solitary Room 내 대화 또는 소란스럽게 하는 행위</li> <li>7. 복도, 강의실, Refresh Room 등 원내에서 큰 소리로 대화</li> <li>8. 휴대폰 소지 및 무단 사용</li> <li>9. 학원 제공 태블릿 외 기기 사용</li> <li>10. 이성 간의 대화 및 쪽지 전달</li> <li>11. 지나친 친목 도모</li> </ol>
정학	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 무단 외출 및 결석 2회</li> <li>2. 흡연 1회</li> <li>3. 월별 벌점 누적표 기준 벌점 5회</li> <li>4. 교직원에 대한 반항적 태도 및 지시 불이행</li> </ol>
제적	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생 간의 위화감 조성 및 폭력행위</li> <li>2. 학원 기물 파손</li> <li>3. 물건을 훔치는 행위(절도)</li> <li>4. 같은 사안으로 정학 2회 시에는 제적처리</li> <li>5. 벌점 누적표 기준 벌점 7회 시에는 제적처리</li> </ol>

# 학원관리 시스템

1

스마트한 학습관리  
개인 맞춤 커리큘럼  
담임 선생님과 함께!



2

담임 선생님의  
학습 플래너 점검 및 상담  
인강 진도율 관리



3

궁금한 내용은  
과목 담당 선생님에게!  
질문예약 시스템



4

VOCA / 영어듣기  
수학 일일테스트



5

이투스문제은행 E-Bank  
데일리 테스트

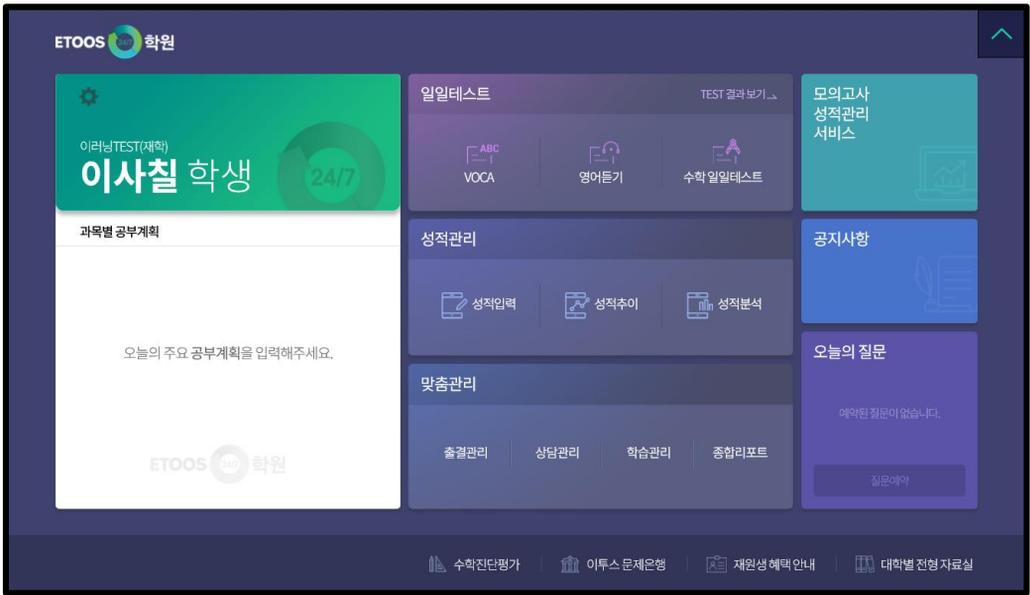




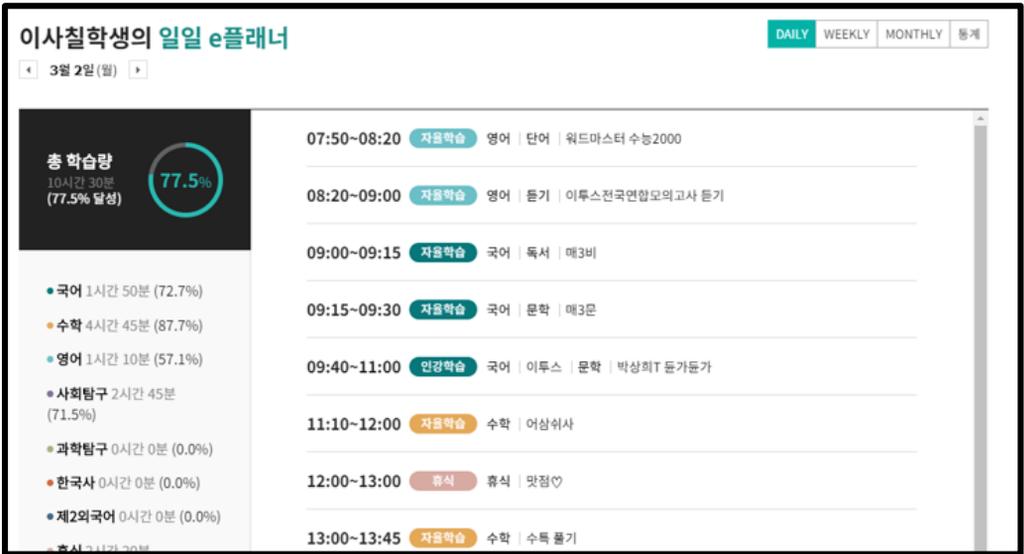
# 학습관리



태블릿 하나로 하루 일과의 시작부터 마무리까지 스마트한 관리



개인 맞춤 커리큘럼 (e플래너)



# 학습관리

## 학습 플래너 점검 및 상담

WEEKLY PLAN		이번주 다짐					
1월 01일 ~ 1월 09일		개념 강의 차근차근 듣고 복습하기!					
과목	학습내용	목표학습시간(분)					계획량
		월	화	수	목	토	
국어	문법 - 박동진 T 강의 풀이 (해설, 문법, 단답)	1	1	2			
	문법 - 권근호 T 강의 익히기	2	2	2	1	1	
	독제 - 그밖 T 강의 복습			1	1	1	
	주제 매일 복습하기			1	1	1	
	중점어!!! 주제를 찾아가 내일 풀이하기... 각각 대입연습!						
수학	과적 P - 정동재 T 강의 및 풀이	5	5	5	5	5	
	기법 - "						
	화답 - "						
영어	듣기 - 심우철 T 강의 및 풀이 (구문장 해석법)	2	2	2	2	1	
	단어 - 워드만터 매일 암기하고 테스트 하기	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1
변태학	백호 T 강의 2개씩 듣고 복습하기	3		3		3	
진짜 수학	오재철 T 강의 2개씩 듣고 복습하기		3		3		3
한국사	최대성 T 개념 강의 듣기 + 복습하기					3	3

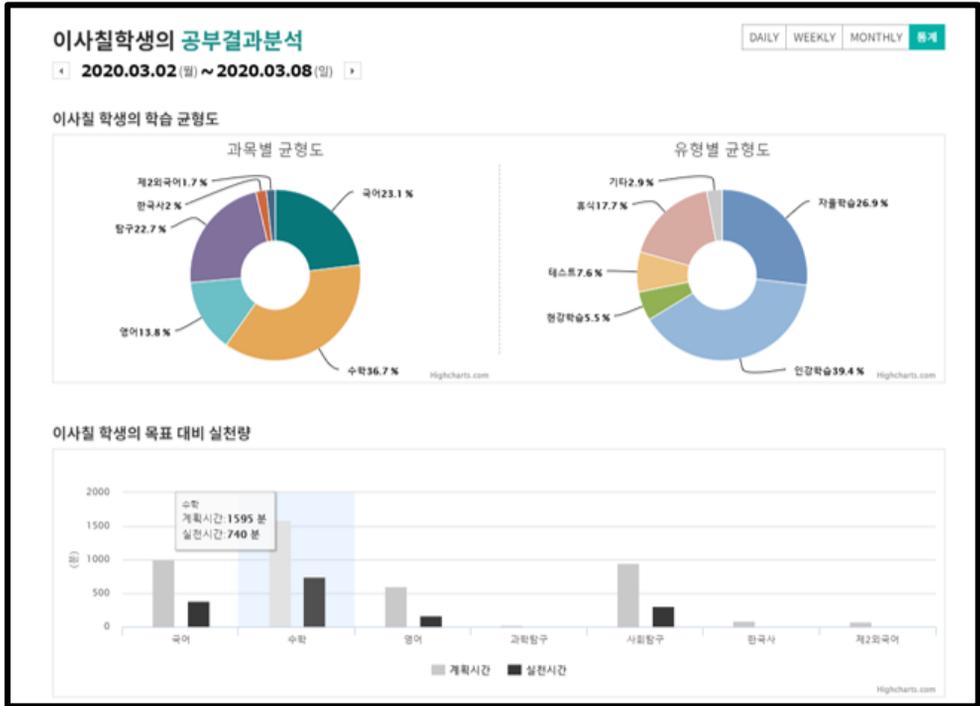
- 한 주의 다짐
- 과목별 학습 스케줄 작성
- 주요 일정 작성

DATE	01월	02월	수	목	03월	316
오늘의 각오	배운 것만큼 복습하는 습관 나는 할 수 있다!! 아자 아자 토토					Total Time 1시간 50분
과목	내용	시간	달성	시간	달성	Learning Time Table
<국어>	박동진 T 문법 - 01. 풀이와 고사	79분	○	6	7	7
	문법 T 문법 강의 풀이	40분	○	8	8	8
	권근호 T 문학 개념 - 03. 내방 개념	60분	○	9	9	9
	권근호 T 문학 개념 강의 풀이	30분	×	10	10	10
<영어>	대어 오리기 + 태드 - 워드만터	60분	○	11	11	11
	심우철 T 듣기 개념 - 02. 구해석법	55분	○	12	12	12
	심우철 T 듣기 강의 복습	30분	○	2	2	2
<수학>	정동재 T 과적 P - 09. 삼각함수	53분	○	3	3	3
	10. 삼각함수	57분	○	4	4	4
	11. 삼각함수	56분	○	5	5	5
	정동재 T 미적 - 01. 미적 개념	120분	○	6	6	6
<한국사>	백호 T 생애 T 개념 - 02. 조선	30분	○	7	7	7
	04. 생애 T 개념	54분	×	8	8	8
				9	9	9
				10	10	10
				11	11	11
				12	12	12
				1	1	1
				2	2	2
				3	3	3
				4	4	4
				5	5	5

- 오늘의 각오
  - 일일 학습목표 작성
  - 목표한 학습내용 달성여부
  - 오늘의 반성과 내일의 다짐
- 
- 담임선생님의 피드백

# 학습관리

## 개인 맞춤 학습 결과 분석



## 질문예약 시스템 & 질의응답

### ETOOS 24/7 질문예약 시스템

2020-03-30

국어 수학 영어 사탐 과탐 논술 상담

#### 수학 수학선생님 선생님 질문 예약리스트

시간	반	이름	내용	예약/삭제	사진첨부여부
14:00	EF1		[ 수학1 ] 수열의 합 - 부분분수 수열의 합	<input type="checkbox"/> 삭제	-
14:15	EM1		[ 확률과 통계 ] 통계 - 표본 평균 파트가 아에 이해가 안되요	<input type="checkbox"/> 삭제	-
14:30	SM1		[ 수학2 ] 적분 - 부정적분과 적분 (경쟁제T 혼배 잡 질문)	<input type="checkbox"/> 삭제	-
14:45	SM1		[ 미적분 ] 도함수의 활용 - 복잡한 그래프 질문	<input type="checkbox"/> 삭제	-

# 학습관리

## 학습 플래너 점검 및 상담

문제 & 답안지

교재명: 워드마스터 특이과2000 Day: 39

Q1 convince  
·설득하다, 확신시키다, 납득시키다  
Being "convinced" one knows the whole story is the surest way to fail. 이야기 전체를 알고 있다고 확신하는 것은 가장 확실한 실패의 길이다.

Q2 초라한, 누추한, 비열한  
·shabby  
Wise kings wear "shabby" clothes, and leave the gold lace to the drum major. 현명한 왕들은 누추한 옷을 입고, 금장식 재이스는 군악대장에게 돌려준다.

Q3 imperative  
·간  
For not 시골의 마을

답안지

문제: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

VOCA (영단어 일일테스트)

정답 및 해설

교재명: 워드마스터 20회 모의고사 Day: 7회

문제

01 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① I really don't want to catch a cold.  
② I have a podic at home. He hates water.  
③ You have no idea how much I hate losing.  
④ It's dangerous for me because I'm allergic to cat hair.  
⑤ Do you remember how the rain was pouring down last week?

01 해설

▶ Script  
M: Hi, Julie. Let's go for a walk on the beach!  
W: Are you kidding? The rain is pouring down outside!  
M: Yeah. It's raining cats and dogs! But it's only water. What have you got to lose?  
W: I finally don't want to catch a cold!  
남: 안녕 Julie, 해변에 산책하러 가자!  
여: 농담하는 거야? 밖에 비가 억수같이 오고 있는데!  
남: 그러면, 비가 떨어진다에 대해서 고민할 것 같을 텐데, 손에 뽕 묻게 뭐

영어듣기 평가

수학진단평가

문제지 풀기

수학 진단평가 4차

20.08.11 이사철 이투스 문제은행

답안지

실수  $s$ 에 대하여 직선  $y=s+1$ 과 곡선  $y=x^2+x-3$ 의 교차점의  $x$ 좌표의 합은?  $s=4$ 에서 불연속인 함수  $f(x)$ 의 그래프를 보면  $f(x) = \begin{cases} -1 & x < 1 \\ -4 & x > 1 \end{cases}$ 이다. 이 때  $f(x)$ 의 역함수  $y=g(x)$ 의 그래프를 보면  $g(x) = \begin{cases} x^2+x-3 & x < 1 \\ (x-1)^2-1 & x > 1 \end{cases}$ 이다. 따라서 함수  $y=g(g(x))$ 의 그래프를 보면  $y=g(g(x)) = \begin{cases} (x^2+x-3)^2+x^2+x-3 & x < 1 \\ ((x-1)^2-1)^2+(x-1)^2-1 & x > 1 \end{cases}$ 이다. 이 때  $y=g(g(x))$ 의 그래프를 보면  $y=g(g(x)) = \begin{cases} (x^2+x-3)^2+x^2+x-3 & x < 1 \\ ((x-1)^2-1)^2+(x-1)^2-1 & x > 1 \end{cases}$ 이다. 이 때  $y=g(g(x))$ 의 그래프를 보면  $y=g(g(x)) = \begin{cases} (x^2+x-3)^2+x^2+x-3 & x < 1 \\ ((x-1)^2-1)^2+(x-1)^2-1 & x > 1 \end{cases}$ 이다.

수학진단평가

수학 일일테스트

수학 일일테스트

문제지 풀기

문제:  $\log_2 \frac{1}{\sqrt{2}} + \log_{12} \frac{1}{\sqrt{12}}$ 의 값은?

답안지

풀이:  $\log_2 \frac{1}{\sqrt{2}} = \log_2 2^{-\frac{1}{2}} = -\frac{1}{2}$   
 $\log_{12} \frac{1}{\sqrt{12}} = \log_{12} 12^{-\frac{1}{2}} = -\frac{1}{2}$   
 $\therefore \log_2 \frac{1}{\sqrt{2}} + \log_{12} \frac{1}{\sqrt{12}} = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = -1$

# 학습관리



## 이투스 문제은행 E-Bank를 활용한 테스트 (일일/주간/월간)

ETOOS 24/7 학원 SM1반

**일일 테스트** 화법 · 인터뷰, 연담, 면접 **국어**

(가)는 학생들이 발명가를 대상으로 한 인터뷰이고, (나)는 이를 참고하여 '회상 활동' 과정에서 작성한 발명공의 초고이다. **틀림이 없도록 하시오.**

**[가]**

회상 1: 인상하십니까? 회상 발명가이신 선제남께 궁금한 게 있습니다. 먼저 발명이 유망인지부터 말씀해 주십시오.

발명가: 네, 발명은 전에 있던 기술이나 통찰을 새롭게 생각하여 만들어 내는 것이라고 할 수 있습니다.

회상 2: (가)선생님께 생각하여 찾아 있던 기술이나 통찰을 인문이라는 개념의 발명가로, 선제남의 발명품이 궁금합니다.

발명가: (발명품을 꺼내며) 네, 이걸 보여 드리지요. 설명, 소문과 같은 발명을 받는 통찰이 어디 있는지를 통해 곤란한 내기 있었어요. (가)선생님의 영의 두뇌와 영감을 여러 가지로 나누어서 아이디어를 생각해 내었습니다. 후 하기에 여러 가지 발명을 할 수 있게 됩니다.

회상 3: 간단하면서도 유용하게요. 지도 발명을 하고 싶으세요 아이디어가 잘 떠오르거나 할 때는 꼭 써주세요. 도움이 될 만한 게 있다면 알려주세요.

발명가: 아이디어를 칭찬 중심 모형이 도움이 될 것 같습니다. 이것은 개인에게도 구성됩니다. 개별 단계에서는 발명의 주체가 되는 통찰을 발견하여 발명에 대한 초기성을 가져 보고, 인기 단계에서는 그 통찰에 담긴 과학적 원리를 학습합니다. 이 두 단계를 통해 주체가 되는 통찰에 대한 이해를 높입니다. 발명 단계에서는 그러한 이해를 바탕으로 통찰을 개선할 아이디어를 창출합니다. 이에 도움을 주기 위해 기존의 다른 발명품들을 참고할 수 있습니다.

회상 4: 이리 이해가 잘 안 되는데요. (가)를 통해 통찰을 주실 수 있을까요?

발명가: 물론입니다. (가)에서 발명을 꺼내며) 팔기부터 팔았드려요. 여기 연필, 물방, 지기 있어요? 팔기부터 팔기 주체로 정합니다. 개별 단계에서는 팔기부터 팔기 인기도 분석하여 초기성을 가져 봅니다.

회상 5: (가)로 다른 단계에서 과학적 원리를 공부하셨습니까?

발명가: 네, 인기 단계에서는 팔기부터 팔기 과학적 원리를 공부하세요. 다음으로 발명 단계에서는 팔기부터 팔기 개선할 아이디어를 창출합니다. 이리 기존의 다른 발명품들을 참고하고 싶은데요. (가)이론적인 지기 발명 기술이 있는 순차적인 지기 유도 및 지기 이용이라는 것을 알고 싶을 수 있습니다. 참고한 내용을 통해 발명을 하는 문맥이라는 아이디어를 생성할 수 있습니다.

회상 6: 그렇군요. 팔고 이해의 발명가 후배들에게 한 말씀 부탁드립니다.

발명가: 주변 사물에 초기성을 갖고 개선할 점이 있는지 살펴주세요. 과학적 원리를 바탕으로 개인 발명을 찾아 보면 좋은 아이디어가 떠오를 것입니다.

회상 7: 네, 감사합니다.

**[회상 활동]**

1. 정보 전달을 목적으로 발명 글이 쓰여야 할 쓰기  
2. 상호 평가를 통한 과학 쓰기

**[나]**

회상공은 발명을 어려워한다. 그 이유는 새로운 아이디어를 떠올리기 어렵기 때문이다. 이를 해결하기 위해 사용할 수 있는 것이 아이디어 칭찬 중심 모형이다. 이것은 아이디어를 떠올리는 게 어려운 것을 회상공에게 도움을 줄 수 있고, 그로 인해 쉽게 발명에 다가갈 수 있게 한다. 그렇다면 아이디어 칭찬 중심 모형은 어떤 단계로 이루어질까?

먼저 개별 단계에서는 발명에 대한 초기성을 유발한다. 예를 들어 지원가능한 발명 주체가 제시되면 지원가능하도록 하고, 순차로 연결된다. 그리고 개별 지원가능도 표시기도 하고, 지원가능도를 분석해 보

이것도 어렵지 않다.

그 후 인기 단계에서는 지원가능 과학적 원리를 학습한다. 커트를 도는 쪽으로 지원가능을 학습하여 하는 것은 확실한 내용이고, 상호보완할 일을 무드할 수 있는 것은 다이나믹한 단계를 내준 일을 할 수 있다. 이런 내용을 친구들과 이야기하면서 발명 주제인 지원가능을 같이 이해하게 된다. 이때 지원가능을 찾아 줄 수 있도록 도움을 줄 수 있는 것도 있다.

이러므로 발명 단계에서는 지원가능에 대한 이해를 바탕으로 그것의 개인 발명을 생각한다. 순 지원가능이 아닌, 처음으로 팔기 지기 지는 목표를 향하여 찾아 오는 지원가능은 아이디어를 창출할 수 있는 것이다. 개인 발명을 생각할 때는 기존의 다른 발명품을 참고할 수 있다.

**I. (가)~(나)의 발명기 방식에 관련된 질문은?**

① (가) 발명가의 발명 개념을 통해 자신의 생각을 드러내고 있다.  
② (나) 발명 대상에 대한 과학적 원리를 제시하여 발명품을 유발하고 있다.  
③ (가) 발명의 영감을 활용하여 자신의 요구를 발명품에 반영하고 있다.  
④ (나) 발명품이 언급한 정보를 이용하여 다음 내용을 계속하고 있다.  
⑤ (가) 주체의 사물을 제시하여 발명의 방향을 제공하고 있다. (가~(나))는 '회상 활동 모형'에 따라 발명에 필요한 자기소개서이고, (나)는 (가)를 바탕으로 제시된 발명품의 원부이다. 틀림이 없도록 하시오.

**[도래 상담 모형 구조론]**

2017년 11월 10일 상담 상담 센터 센터에서 도래 상담 모형 모의교육이다. 도래 상담 센터에 있는 파생론과 같은 것만 마땅하다.

· 모의 대상 : 11월 10일 내 교육대상  
· 선정 방법 : 자기소개서 내 자기소개 11월 10일 상담 센터 센터 홈페이지에서 게시  
· 선발 방법 : 자기소개서 잘 편집

**[가]**

친구 관계로 힘든 시간을 보내고 있을 때, 저는 도래 상담을 받으려서 많은 원인을 얻은 적이 있습니다. 이를 통해 상담의 중요성을 깨닫게 되었고, 지도 친구들과 고민을 나누며 함께 성장할 수 있는 도래 상담 요원이 되고 싶다는 결정을 하게 되었습니다. 그러던 중 '도래 상담 요원 모집 공고'를 보고 지원하게 되었습니다.

최선부터 참여한 공부형 봉사 활동은 상담에서 신뢰의 연결고리인 중요한 것을 알리는데 있어 많은 도움이 되었습니다. 공부형 봉사 활동은 초중고등학교의 공부를 도와주는 활동인데, 학습 내용을 중심으로 열심히 준비해 왔던 것 같습니다. 잘 진행되었습니다. 그 이후를 고민해 보니 저와 관련된 내용도 정렬할 것 같아 지원할 수 있을 내용 중 어려운 것은 있었지만, 특히 공부 외에 힘든 점은 없었기 때문이었습니다. 지원할 수 있는 기회를 가지게 되었습니다. 그러자마자 지원할 수 있는 기회를 얻고 싶어 지원했습니다. 그러자마자 지원할 수 있는 기회를 얻고 싶어 지원했습니다. 그러자마자 지원할 수 있는 기회를 얻고 싶어 지원했습니다.

최근에는 상담 관련 내용을 공부하기 위해, 상담 선생님께 추천받은 '상담 심리학의 기초'란 책을 읽어 보았습니다. 이 책에 소개한 여러 이론 중 저는 조지프의 인간 중심적 상담 이론을 흥미롭게 읽었습니다. 조지프는 상담자의 태도를 설명하면서, 상담자에게는 상담 자세에 대한 공감과 이해의 태도가 필요하다고 보았습니다. 저는 도래

# 입시관리 시스템

1

입시자료 제공



2

수시/정시 컨설팅

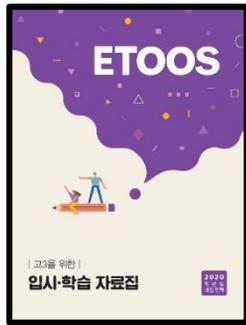


# 입시관리

## 각종 입시자료 제공



입시리허설



각종 설명회 자료집

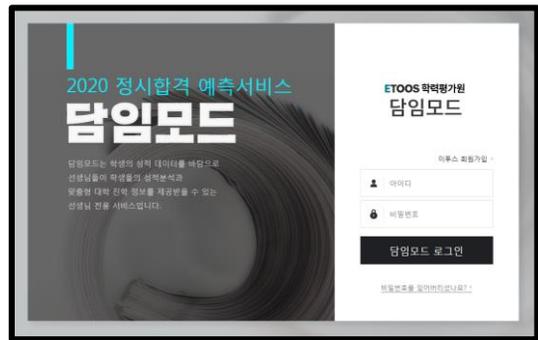


자기소개서  
작성 가이드



학부모 입시교실

## 수시/정시 컨설팅



※ '수시 지원 순위 맞춤형 검색기'와 '정시합격 예측서비스'를 활용하여 학생의 성적을 분석하고 수시 및 정시 지원 가능성을 검토하는 입시 컨설팅

# 생활관리 시스템

1

전자출결 시스템으로  
등/하원 출결관리



2

태블릿PC 실시간  
태블릿 모니터링 시스템



# 이 출결관리

전자출결 시스템으로 등/하원을 체크하며, 지각, 조퇴, 외출 발생 시 학부모에게 SMS가 발송되어 학생들의 상황을 수시로 체크할 수 있습니다.

### 출결 관리

프린트하기

2020년 08월 11일 (화요일) 출결현황

반 전체 | 2020-08-11 | 검색

---

오늘현황 (2020-08-11 기준)      주간/월간 출결관리 현황 (누적 기준)      자세히보기

총인원	등원	결석	지각	조퇴	외출	결석	지각	조퇴	외출
116명	106명	10명	60명	0명	5명	21/421	122/429	0/0	5/17

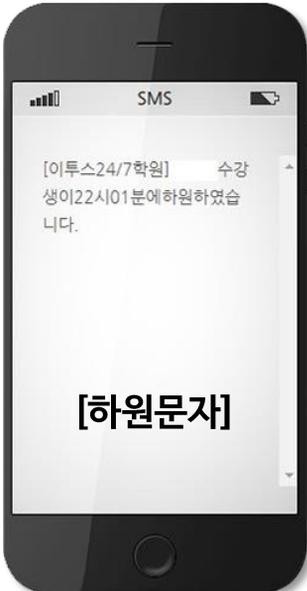
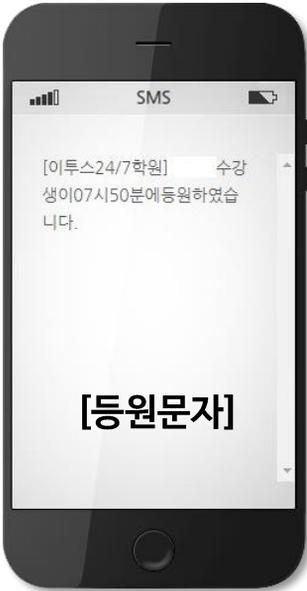
---

오늘 등하교 현황표

개인별 출결 정보

개인별 출결 정보 (2020-08-11 기준)      이름:       검색

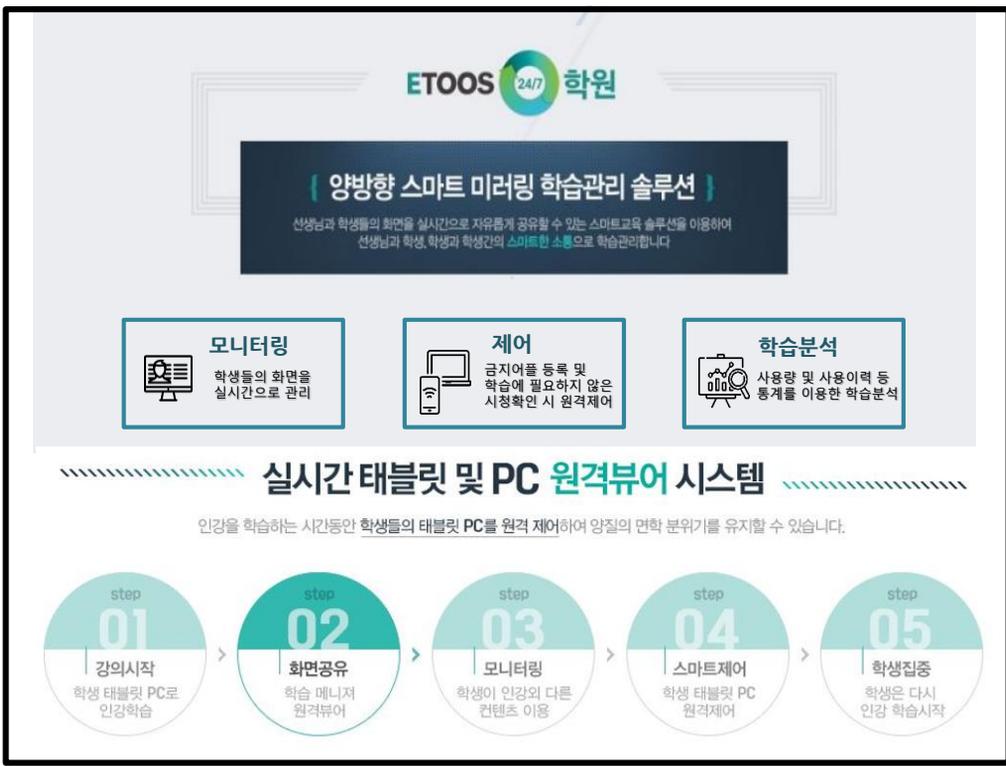
이름	반	등원 시작일	등원 -	결석 -	지각 -	조퇴 -	외출 -
김민서	SF2(일반형)	20200129	123 (8)	48 (3)	6 (0)	0 (0)	0 (0)
김민서	SM2(일반형)	20200622	13 (2)	9 (5)	29 (4)	0 (0)	0 (0)
김민서	SM1(일반형)	20200316	88 (4)	21 (3)	40 (4)	0 (0)	0 (0)



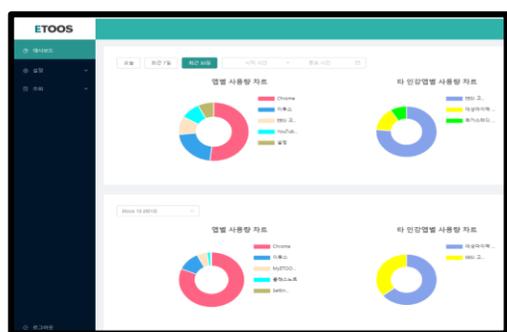
# 02

## 태블릿 모니터링 시스템

인강을 학습하는 시간 동안 학생의 학습 태블릿 PC를 실시간으로 원격 제어할 수 있는 시스템을 도입하여 학습 관리와 양질의 면학 분위기를 유지할 수 있습니다.



[학생 모니터링 화면]



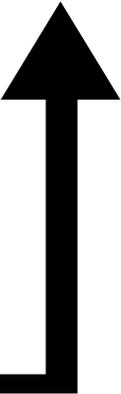
[학생 사용이력 분석]



**2021**

시작하라 · 주도하라 · 이루어라

**WINTER SCHOOL**



**Name**



**Phone**



**Website**